

# UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GANDRELIS“ VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS



# Įsivertinimo tikslas

Sukurti mokykloje kokybės siekio kultūrą, į mokyklos tobulinimo procesus įtraukiant visus bendruomenės narius.

# Įsivertinimo uždaviniai

1. Numatyti mokyklos veiklos tobulinimo prioritetus, perspektyvą.
2. Puoselėti pedagogų refleksiją, savianalizę ir bendradarbiavimą kaip vienus iš pagrindinių profesinės veiklos tobulinimo būdų.
3. Skatinti kiekvieno mokyklos bendruomenės nario atsakomybę ir kartu visos mokyklos atsakomybę už veiklos kokybę.
4. Identifikuoti mokyklos stipriąsias puses, kylančius iššūkius ir numatyti profesinio augimo gaires.
5. Laikytis konfidencialumo ir objektyvumo principų.

# Nutarta 2023 metais analizuoti

- ▶ Visuminis įsivertinimas
- ▶ 6 sritis - bendradarbiavimas su vaikų šeimomis
- ▶ Įstaigos mikroklimatas

# Nutarta 2023 metais analizuoti

## Mokyklos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas

### Vertinimo sritys:

1. Vaiko gerovė
2. Ugdymas (is)
3. Ugdymo (si) aplinka
4. Ugdymo strategijos
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis
7. Besimokančios organizacijos kultūra

# Nutarta 2023 metais analizuoti

## **6 SRITIS - BENDRADARBIAVIMAS SU VAIKŲ ŠEIMOMIS**

6.1. Šeimos kultūra

6.2. Partnerystė su šeima

# Metodų ir instrumentų parinkimas

Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis 2021 metais išleistomis „Ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo programas vykdančių mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo metodika“

## ĮSIVERTINIMO FORMOS:

- Klausimynai tėvams;
- Klausimynai įstaigos pedagogams;
- Įstaigos dokumentų analizė;
- Stebėjimai;
- Pokalbiai;
- Informacija socialinėje medijoje.

# Duomenų rinkimas ir apdorojimas

Pasinaudojus internetine svetaine <https://apklausa.lt/>, klausimynu mokyklos mokytojoms, mokytojų padėjėjoms, specialistams, įvertinus vaikų savijautą ir įsitraukimą į veiklas, atliktas

mokyklos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas ir išanalizuota 6 sritis „Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis“.

- ▶ Iš viso apklausta **92** respondentai: **35** darželio darbuotojai ir **57** tėvai (globėjai).



**Atlikus apklausų analizę,  
nustatyta teigiamos ir neigiamos  
įstaigos veiklos ypatybės**

# **Mokyklos veiklos kokybės visuminis įsivertinimas**

# Mokyklos darbuotojų apklausa

## Mokyklos vertinimo sričių įsivertinimai

### Vertinimo sritys:

1. Vaiko gerovė - 3
2. Ugdymas (is) - 3
3. Ugdymo (si) aplinka - 3
4. Ugdymo strategijos - 3
5. Pasiekimų vertinimas ir ugdymo planavimas - 3
6. Bendradarbiavimas su vaikų šeimomis - 3
7. Besimokančios organizacijos kultūra - 3

**BENDRAS ĮSIVERTINIMAS: 3**

# Mokyklos darbuotojų apklausa

## 3 lygis (išskirtinė praktika)

Veiklos kokybė labai gera - nustatyta aiški, nuosekli, stipri vertinamo aspekto raiška, veiklos kokybė leidžia labai efektyviai užtikrinti vaikų ugdymo(si) poreikius.

# Mokyklos darbuotojų apklausa

## Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

- ▶ Mokytojas užtikrina informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą (6.1.4.).
- ▶ Mokytojas planuoja ugdymą(si), remdamasis žiniomis apie vaikų jau turimus gebėjimus, nuostatas, žinias ir supratimą, jų individualius ugdymosi poreikius ir siekdamas vaikų ugdymosi pasiekimų augimo (5.2.2.).
- ▶ Mokytojas taiko strategijas, skatinančias vaikų amžiui ir raidos etapui tinkamą žaidybines patirtis (4.3.2.).
- ▶ Mokytojas prireikus įsitraukia į vaikų žaidimus (4.3.3.).

# Mokyklos darbuotojų apklausa

## Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai

- ▶ Aplinkoje įrengtos erdvės atsipalaidavimui ir ramybei, kur vaikai gali pabūti vieni ir pailsėti (3.1.3.).
- ▶ Mokytojas suteikia vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą (6.1.3.).
- ▶ Vaikai dalyvauja planuojant, kuriant ir prižiūrint grupės aplinką (3.3.2.).
- ▶ Vaikai patys inicijuoja, planuoja ir aptaria savo žaidybines patirtis (2.3.2.).

# Tėvų (globėjų) apklausa

## Nustatyti stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

- ▶ Vaikų darbai eksponuojami grupės/mokyklos aplinkoje - 98,3 proc.
- ▶ Grupės fizinė aplinka saugi ir pritaikyta vaikų poreikiams - 98,3 proc.
- ▶ Jaučiu, kad mano vaikas yra saugus mokykloje - 98,2 proc.
- ▶ Grupės aplinka estetiška, neperkrauta, primena namų aplinką - 96,5 proc.
- ▶ Mokykloje sudarytos sąlygos mano vaiko poreikių tenkinimui ir gabumų plėtojimui - 96,5 proc.
- ▶ Bendraudamas su mokytoju suteikiu informacijos apie savo vaiko stiprybes ir pomėgius - 96,5 proc.

# Tėvų (globėjų) apklausa

- ▶ Mano vaikas mokykloje gerai sutaria su grupės vaikais - 94,7 proc
- ▶ Mokyklos kieme yra vaikų žaidimų aikštelės, kurių įranga tvarkinga, saugi - 94,7 proc.
- ▶ Mokyklos lauko erdvės pritaikytos visapusiškam vaikų ugdymui - 93 proc.
- ▶ Grupės aplinkoje gausu vaizdinės informacijos (plakatu, žemėlapių, knygų, nuotraukų ir kt.) - 92,7 proc.



# Tėvų (globėjų) apklausa

## Nustatyti tobulintini mokyklos veiklos aspektai

- ▶ Mano vaikas mokykloje skatinamas domėtis savo šeimos istorija, tradicijomis - 52,7 proc. (visiškai nesutinka ar nežino 43,9 proc.)
- ▶ Bendrų veiklų metu sudaro galimybes šeimoms pažinti vieni kitus - 59,7 proc. (visai nesutinka ar nežino 36,8 proc.)
- ▶ Mokytojas kviečia tėvus į grupes vesti ugdomąjį renginį (papasakoti apie savo profesijas, mėgstamas veiklas ir vaikystės knygas, keliones ir kt.) - 63,2 proc. (visai nesutinka ar nežino 33,3 proc.)
- ▶ Tėvai supažindinami su mokyklos veiklos įsivertinimo/išorinio vertinimo rezultatais - 66,7 proc. (visai nesutinka ar nežino 26,4 proc.)

# Vaikų stebėjimas

## ► Geros savijautos ir įsitraukimo į veiklas lygis:

1. Labai žemas
2. Žemas
3. Vidutinis
4. Aukštas
5. Labai aukštas

Normalios raidos vaikų savijauta ir įsitraukimo į veiklas lygis yra **aukštas**.

Šilti ir stimuliuojantys santykiai grupėje sukuria palankią atmosferą vaiko naujų žinių konstravimui, vaikas jaučiasi saugus, nebijo klysti, paprašyti mokytojo ar bendraamžio pagalbos, iškilus sunkumams.

# 6 sritis - bendradarbiavimas su vaikų šeimomis

6.1. Šeimos kultūra

6.2. Partnerystė su šeima

# Mokyklos pedagogų apklausa

## **6 SRITIS - BENDRADARBIAVIMAS SU VAIKŲ ŠEIMOMIS**

6.1. Šeimos kultūra  
Mokyklos vidurkis: 2

6.2. Partnerystė su šeima  
Mokyklos vidurkis: 2

Bendras srities bendradarbiavimas su vaikų šeimomis  
įsivertinimas: **2**

# Stiprieji mokyklos veiklos aspektai:

- ▶ Užtikrinu informacijos apie šeimas ir vaikus konfidencialumą.
- ▶ Supažindinu šeimas su ugdymo programa, artimiausiais tikslais ir tariausi dėl bendradarbiavimo tikslams pasiekti.
- ▶ Suteikiu žinių ir dalinuosi idėjomis su tėvais ir kitais šeimų nariais, siekdamas sustiprinti tėvų kompetencijas, kad jie galėtų namuose sukurti stimuliuojančią ugdomąją aplinką.

# Tobulintini mokyklos veiklos aspektai

- ▶ Ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties turtinimui panaudoju turimas žinias apie vaikų šeimų kultūrinę įvairovę.
- ▶ Padedu šeimoms gauti jų vaikų ugdymui(si) reikalingos informacijos apie išteklius ir paslaugas tiek esančias mokykloje, tiek ir už mokyklos ribų.
- ▶ Suteikiu vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą.

# Tobulinti mokyklos veiklos aspektai

- ▶ Ugdymo turinio ir vaikų ugdymosi patirties turtinimui panaudoju turimas žinias apie vaikų šeimų kultūrinę įvairovę.
- ▶ Padedu šeimoms gauti jų vaikų ugdymui(si) reikalingos informacijos apie išteklius ir paslaugas tiek esančias mokykloje, tiek ir už mokyklos ribų.
- ▶ Suteikiu vaikų šeimų nariams galimybes mokytis vieniems iš kitų ir teikti tarpusavio pagalbą.

# Mikroklimatas

## Stiprieji mikroklimato aspektai

- ▶ Man patinka mano darbas - 91.1 proc.
- ▶ Mokykloje susitarta dėl esminių vertybių - 80 proc.
- ▶ Mokyklos vadovai gerbia mane - 73.3 proc.
- ▶ Santykiai tarp darbuotojų ir administracijos atstovų mūsų mokykloje yra geri - 73.3 proc.
- ▶ Mokyklos vadovai pagarbiai ir draugiškai bendrauja su visais mokyklos bendruomenės nariais - 71.1 proc.
- ▶ Aš jaučiuosi mokyklos bendruomenės dalimi - 68.9 proc.



# Mikroklimatas

## Tobulintini mikroklimato aspektai

- ▶ Santykiai tarp darbuotojų mūsų mokykloje yra geri - 37.8 proc. ( iš dalies sutinka - 51.1 proc.)
- ▶ Mūsų mokykloje sprendimai priimami kolegialiai - 46.7 proc. ( iš dalies sutinka - 46.7 proc.)
- ▶ Mūsų mokykloje įsiklausoma į skirtingas nuomones - 46.7 proc. ( iš dalies sutinka - 42.2 proc.)
- ▶ Mūsų mokykloje darbuotojų nuomonė yra svarbi. - 51.1 proc. ( iš dalies sutinka - 40 proc.)

# Pasiūlymai 2023 metams

- ▶ Organizuoti susitikimus su ugdytinių tėvais, kurių metu būtų teikiama informacija apie įstaigos veiklą, ugdymo ir strateginius planus, neformalųjį švietimą.
- ▶ Organizuoti grupėse renginius, kurių metu tėvai galėtų geriau pažinti vieni kitus.
- ▶ Skatinti ugdytinių tėvus įsitraukti į ugdymo veiklas, veiklų planavimą.
- ▶ Utenos vaikų lopšelio-darželio „Gandrelis“ vidaus veiklos įsivertinimo rezultatus viešinti ne tik internetinėje svetainėje, Facebook paskyroje, bet juos pristatyti ir tėvų komiteto susirinkime.

# Pasiūlymai 2023 metams

- ▶ Tęsti veiklas ir gerą patirtį skleisti Utenos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų bendruomenėje.
- ▶ Išsiaiškinti kokie būdai ir priemonės labiausiai tinka informacijos ugdytinių tėvams teikimui.
- ▶ Stiprinant kolegialų mokymąsi, atsižvelgti į mokytojų pasiūlymus įsivertinant 6 srytį:
  - „Kokia patirtimi galėčiau pasidalinti su kolegomis?“
  - „Kokios pagalbos norėčiau iš kolegų?“