



## Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas 2022 metais

# Įsivertinimo tikslas

- Įtraukti visą bendruomenę vertinti Mokyklos esamą situaciją, išsiaiškinti sėkmes ir nesėkmes, nustatyti Mokyklos veiklos prioritetus bei padėti parengti planus, kaip patobulinti įstaigos veiklą.

# Įsivertinimo uždaviniai

1. Numatyti lopšelio-darželio veiklos tobulinimo prioritetus, perspektyvą;
2. Rinkti patikimą ir išsamią informaciją apie lopšelio – darželio veiklą;
3. Įsivertinti partnerystę su šeima, darbuotojo psichosocialinę riziką darbe.
4. Dalintis gerąja darbo patirtimi;
5. Padėti parengti planus, kaip tobulinti įstaigos veiklą;
6. Laikytis konfidencialumo ir objektyvumo principų.

# Nutarta 2022 metais analizuoti

## **2 sritis. VAIKO UGDYMAS IR UGDYMASIS**

### **VEIKLOS RODIKLIS: 2.4 Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese**

**2.4.1 Šeimos įtraukimas į vaikų ugdymo(si) procesą mokykloje**

**2.4.2 Šeimos informavimo apie vaiką procedūrų kokybė**

**2.4.3 Šeimos gaunamos informacijos kokybė**

**Papildomai įsivertinti darbuotojo psichosocialinę riziką darbe.**

# **METODŲ IR INSTRUMENTŲ PARINKIMAS IR NUSTATYMAS**

**Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis 2015 metais išleistomis „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“ ir „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo modeliu“.**

## **ĮSIVERTINIMO FORMOS:**

- Klausimynai tėvams;
- Klausimynai įstaigos pedagogams;
- Įstaigos dokumentų analizė;
- Stebėjimai;
- Pokalbiai;
- Informacija socialinėje medijoje.

# DUOMENŲ RINKIMAS IR APDOROJIMAS

- Pasinaudojus internetine svetaine <https://apklausa.lt/> atlikta darželio darbuotojų ir tėvų apklausa.
- Iš viso apklausta **118** respondentų: **41** darželio darbuotojai ir **77** tėvai (globėjai)
- DARBUOTOJO PSICHOSOCIALINĖS RIZIKOS DARBE KLAUSIMYNU (popierinis variantas) apklausti **33** darželio darbuotojai.

**ATLIKUS APKLAUSŲ ANALIZĘ,  
NUSTATYTA TEIGIAMOS IR NEIGIAMOS  
ĮSTAIGOS VEIKLOS YPATYBĖS**

# **Šeimos ir mokyklos bendradarbiavimas ugdymo procese**



# TĒVŪ (GLOBĒJŪ) APKLAUSA

- Tēvai suprantā, kad jū bendradarbiavimas su pedagogais yra svarbus (94%) vaiko ugdymo procese.
- Tēvai sutinka, kad darželio ir šeimos bendradarbiavime labai svarbūs šie veiksniai: pasitikėjimas (85%), tolerancija (84%), kantrybė (81%), pripažinimas (78%).
- Tēvai bendradarbiauja esant reikalui (49%) ar net nuolatos (40%).
- Tēvams labiausiai priimtini bendradarbiavimo būdai (pasiūlyta 10 bendradarbiavimo formų): individualūs pokalbiai (35%) ir tėvų susirinkimai (33%).

# TĖVŲ (GLOBĖJŲ) APKLAUSA

- Tėvams pakanka (77%) informacijos apie darželyje vykdomą veiklą.
- Tėvai mano, kad bendradarbiavimas yra kokybiškas (70%) ir juos tenkina (81%) darželio veikla.
- Informaciją apie darželio vykdomą veiklą ir savo vaiko(-ų) pasiekimus daugiausia gauna iš tiesioginių pokalbių su pedagogais (38%) ir informacijos socialinio tinklo „Facebook“ paskyroje (32%).

# TĖVŲ (GLOBĖJŲ) APKLAUSA

## ATSAKYMAI ŽEMIAUSIOS VERTĖS

- **Niekada** nevyksta tėvų švietimas (31%), savanoriškos veiklos (31%), bendros išvykos (30%).
- **Retai** vyksta šeimų pagalba tvarkant aplinką (44%), savanoriškos veiklos (40%), tėvų švietimas (39%), bendri tėvų ir vaikų renginiai (30%), dalyvavimas grupės projektuose (29%), bendros išvykos (28%),
- Tėvų susirinkimai vyksta: dažnai (37%), kartais (25%), retai (19%), niekada (1%).
- Tėvai nurodo svarbiausias priežastis, dėl kurių nukenčia bendradarbiavimas: tėvų užimtumas (26%), tėvų nenoras dalyvauti įstaigos ar grupės veikloje (15%), pedagogų užimtumas (13%).

# MOKYKLOS DARBUOTOJŲ APKLAUSA

- Mokyklos mokytojų bendravimas su tėvais grindžiamas atviru informavimu, patikimumu ir pagarba (93%) .
- Pedagogai visuomet laiku ir tiksliai informuoja tėvus apie darželyje vykstančias veiklas (93%).
- Pedagogai organizuoja naudingus ir tikslingus darželio tėvų susirinkimus (90%) ir patrauklia forma (73%).

# MOKYKLOS DARBUOTOJŲ APKLAUSA

- Pedagogai įtraukia šeimas į bendruomeninius ir rajoninius, respublikinius, sportinius sveikatingumo renginius (85%).
- Įstaiga vykdo projektus kartu su bendruomene (83%).
- Pedagogai ir specialistai suteikia aiškia informaciją apie vaiko tolimesnio ugdymo(si) galimybes (83%).

# MOKYKLOS DARBUOTOJŲ APKLAUSA

## ATSAKYMAI ŽEMIAUSIOS VERTĖS

- Pedagogai skatina dalyvauti tėvus šviečiamuosiuose užsiėmimuose (63%).
- Pedagogų ir tėvų bendravimas paremtas abipusiu pasitikėjimu (61%).
- Tik pusė (51%) mokyklos darbuotojų mano, kad mūsų įstaigos veikloje aktyviai dalyvauja tėvai.

# **Darbuotojo psichosocialinė rizika darbe**

# MOKYKLOS DARBUOTOJŲ APKLAUSA

## ATSAKYMAI AUKŠČIAUSIOS VERTĖS

- Visuomet iš vadovų gaunu aiškias ir man suprantamas užduotis (100%).
- Man yra aiškios mano pareigos ir atsakomybė (100%).
- Mano sveikatai ir saugai nekelia pavojaus smurtas, grasinimai, užpuolimai (94%).
- Mano darbo vietoje nepasitaikė bauginimų ar priekabiavimo atvejų (94%).
- Darbe nesijaučiu vienišas – visuomet galiu pabendrauti su kolegomis (94%).
- Yra nustatytas draudimas diskriminuoti kitus darbuotojus dėl amžiaus, negalios, šeimyninės padėties, lyties, nuomonės, įsitikinimų ir pan. (94%).



# MOKYKLOS DARBUOTOJŲ APKLAUSA

## ATSAKYMAI ŽEMIAUSIOS VERTĖS

- Mane visuomet pasiekia atsiliepimai apie mano darbą (61%).
- Darbe nekyla tarpasmeninių konfliktų ar konfliktų tarp darbuotojų grupių (67%).
- Galiu daryti įtaką savo darbui: priimti sprendimus ir prisiimti atsakomybę (73%).
- Jei man pasiūlytų darbą kitoje darbovietėje – nesutikčiau (73%).