



Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas 2020 metais

Įsivertinimo tikslas

- Įvertinti įstaigos veiklą, pastebinti ir atskleidžiant vaikų gebėjimus, sudarant sąlygas jų tobulinimui, teikiant pagalbą vaikams ir jų šeimoms. Išsiaiškinti įstaigos veiklos kokybės problemą, numatyti kokio rezultato bus siekiama ir ar jis yra pasiektas.

Įsivertinimo uždaviniai

1. Numatyti lopšelio-darželio veiklos tobulinimo prioritetus, perspektyvą;
2. Rinkti patikimą ir išsamią informaciją apie lopšelio – darželio veiklą;
3. Įsivertinti mokymosi aplinkas – nuo fizinės aplinkos iki virtualios erdvės – įtakojančias ugdytinių mokymąsi ir pažangą;
4. Dalintis gerąja darbo patirtimi;
5. Padėti parengti planus, kaip tobulinti įstaigos veiklą;
6. Laikytis konfidencialumo ir objektyvumo principų.

Nutarta 2020 metais analizuoti

3 sritis. APLINKOS

3.1. TEMA – ĮGALINANTI MOKYTIS APLINKA

3.1.1. RODIKLIS – Įranga ir priemonės

3.1.2 RODIKLIS – Pastatas ir aplinka

3.2. TEMA – MOKYMASIS BE SIENŲ

3.2.1. RODIKLIS – Mokymasis už mokyklos ribų

3.2.2. RODIKLIS – Virtualios aplinkos

METODŲ IR INSTRUMENTŲ PARINKIMAS IR NUSTATYMAS

Įstaigos veiklos kokybės įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis 2015 metais išleistomis „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos kokybės įsivertinimo rekomendacijomis“ ir „Bendrojo ugdymo mokyklų veiklos įsivertinimo modeliu“.

ĮSIVERTINIMO FORMOS:

- Klausimynai tėvams;
- Klausimynai įstaigos pedagogams ir darbuotojams;
- Įstaigos dokumentų analizė;
- Stebėjimai;
- Pokalbiai;
- Informacija socialinėje medijoje.

DUOMENŲ RINKIMAS IR APDOROJIMAS

- Pasinaudojus IQES online Lietuva anketinėmis apklausomis, kurios buvo siųstos respondentams el. paštais.
- Tėvų anketinėje apklausoje „Edukacinės erdvės“ dalyvavo **44,2 % respondentų.**
- Pedagogų apklausoje dalyvavo **75 % respondentų.**

**ATLIKUS APKLAUSŲ ANALIZĘ,
NUSTATYTA TEIGIAMOS IR NEIGIAMOS
ĮSTAIGOS VEIKLOS YPATYBĖS**

Atsakymai aukščiausios vertės:

- Mokymas(is) už darželio ribų yra naudingas.
- Namuose yra pakankamas kiekis informacinių technologijų ir priemonių.
- Priemonės darželyje įvairios, skirtingos paskirties, atitinkančios vaikų amžių ir poreikius.
- Edukacinės erdvės atitinka vaikų amžių ir poreikius.
- Edukacines erdves mokytojai panaudoja taip, kad šios padėtų įgyvendinti ugdymo tikslus.
- Edukacinės erdvės papildomos lavinamosiomis, mokomosiomis priemonėmis.
- Virtualių aplinkų naudojimas skatina glaudesnį bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais.
- Darželio interjeras ugdo darnos jausmą ir gerą skonį, kuria gerą nuotaiką.

Atsakymai žemiausios vertės:

- Tėvai yra informuoti apie tai, kokiomis mokymo(si) aplinkomis naudojama jo vaiko grupėje nuotolinio ugdymo metu.
- Virtualių aplinkų naudojimas skatina glaudesnę mokytojų bendravimą ir bendradarbiavimą su tėvais.
- Virtualios mokymo aplinkos pasirenkamos tikslingai ir yra saugios.
- Mokytojai planuoja ir organizuoja ugdymą už darželio ribų esančiose kitose ugdymo(si) aplinkose.
- Namuose informacinės technologijos ir priemonės tikslingai naudojamos ugdymo procesui.
- Pakankamas IT įrangos ir priemonių kiekis.
- IT tikslingai naudojamos ugdymo procese.
- IT skatina tyrinėjimą.
- Nuotoliniam darbui mokymo(si) aplinkos naudojamos minimaliai.
- Priemonės atitinka šiuolaikinius ugdymo reikalavimus ir pagal poreikį atnaujinamos.

EDUKACINIŲ ERDVIŲ VERTINIMAS DEŠIMTIES BALŲ SISTEMOJE

- Darželyje turimų priemonių, užtikrinančių ugdymo(si) kokybę, naudingumas 8
- Darželyje turimų IT įrangos ir priemonių, užtikrinančių ugdymo(si) kokybę, naudingumas 8
- Darželio interjeras ir edukacinės erdvės 9
- Vaikų informacinių technologijų valdymo gebėjimai įgyti įvairiose aplinkose 8
- Virtualių aplinkų panaudojimas 8
- Mokymo(si) už darželio ribų naudingumas 9

EDUKACINIŲ ERDVIŲ VERTINIMAS DEŠIMTIES BALŲ SISTEMOJE

BENDRAS BALAS - 8

Tėvų pasiūlymai įkurti šias edukacines erdves:

- Sporto salę, sporto aikštelę (tinklinio, krepšinio), karstyklių, futbolo vartus mažiausiems, sporto erdvę.
- Saviraiškos, dailės, kūrybos erdves, teatro – vaidinimo erdvę.
- Skaičių bei raidžių pažinimo, gamtos (gyvūnų) pažinimo erdves.
- Neįgaliesiems erdvę, atsipalaidavimo: ramybės su kvapais, garsais, šviesomis.

Mokytojų pasiūlymai įkurti šias edukacines erdves:

- Judesio ir sporto erdvę: „Pataikyk į taikinį“, „Surink kuo daugiau taškų“, lipimo, lygsvaros, šuolių duobes, daugiau sūpynių.
- Menų erdvę: lauko muzikos instrumentų aikštelę – kampelį, daugiau piešimo langų, spalvų ir atspalvių pažinimo erdvę, kūrybinę erdvę su natūraliomis gamtinėmis priemonėmis.
- Tyrinėjimo erdvę: tyrinėjimų sienelę vidiniame kiemelyje.

Mokytojų pasiūlymai įkurti šias edukacines erdves:

- Bibliotekėlės, poilsio zona su hamakais.
- Saugi erdvė vaikams su negalia.
- Daugiau lauko virtuvėlių, meistravimo erdvę, amatų zoną.
- Saulės laikrodį.
- Labirintų parką.
- Natūrali pieva su akmenų ir šakų krūva „statyboms“.

Nuotolinio ugdymo metu tėvai susidūrė su šiomis problemomis:

- Informacinių sistemų strigimas, nevisada geras ryšys, triukšmas darbo metu, neturime spausdintuvo.
- Mokyti namuose neįdomu, nesusikaupia, neklauso mamos, nėra kaip ugdyti vaikų gebėjimus, nėra galimybės atlikti namų darbus.
- Per mažai informacijos, laiko stoka.
- Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, nuotolinis ugdymas visiškai bevertis.

Nuotolinio ugdymo metu tėvai susidūrė su šiomis problemomis:

- Pitrūko grupės draugų ir įvairovės, tad greitai dingo susidomėjimas daryti užduoteles.
- Norėtusi auklėtojos tiesioginio bendravimo, bent minimalaus kasdien nuotoliniu būdu. Gal vaikui bus įdomiau pabendrauti, kažką aptarti, pasidalinti, nei kad tiesiog atlikti įkeltas užduotis. Gal smagu būtų ir pamatyti draugus ekrane.

Tėvų pasiūlymai kaip pagerinti nuotolinio ugdymo įgyvendinimą:

- Daugiau skelbti informacijos Facebook sukurtoje grupėje, dažnai ir daugiau suteikti apie viską informacijos.
- Gal Zoom konferencijos grupėse padėtų ir primintų grupėse bendravimą gyvą.
- Galbūt gerai padėtų išlaikyti motyvaciją ugdymuisi trumpos auklėtojos video įrašas nauja tema.
- Galbūt daugiau žaidimų, nei teorijos. Nes vaikai maži, pateikti daugiau užduočių atitinkančias vaiko amžių.

Tėvų pasiūlymai kaip pagerinti nuotolinio ugdymo įgyvendinimą:

- Kasdienis, kad ir trumpas pabendravimas interneto platformoje. Nes laikui bėgant vaikas nebenori atlikti užduočių.
- Vesti nuotolinius užsiėmimus, nors trumpus.
- Visų pirma reikia turėti įrangą, norint pagerinti ugdymą.
- Kad būtų galimybė skirti kompiuterius ar planšetes.

PASIŪLYMAI 2021 METAMS

- Atsižvelgus į tėvų ir mokytojų pasiūlymus, toliau kurti, plėtoti įstaigos edukacines erdves, gerinančias kokybišką vaikų ugdymą.
- Tęsti projekto „Virtualus voratinklis“ įgyvendinimą.
- Skatinti mokytojų ir specialistų dalyvavimą projektuose dėl IKT atnaujinimo.
- Internetinėje darželio svetainėje specialistams publikuoti rekomendacijas, užduotis, literatūrą ir t.t.
- Internetinėje darželio svetainėje sukurti atskirą skiltį, skirtą nuotoliniam ugdymui.
- Dirbant nuotoliniu būdu mokytojoms ir specialistams daugiau bendrauti vaizdo transliacijos būdu.