

PATVIRTINTA  
 Utenos vaikų lopšelio-darželio  
 „Gandrelis“ direktoriaus  
 2019 m. gegužės 20 d. įsakymu Nr. V-58

## UTENOS VAIKŲ LOPŠELIO-DARŽELIO „GANDRELIS“ STRATEGINIO VEIKLOS PLANO 2016-2018 METAMS ATASKAITA

Tikslai:

1. Gerinant ugdymo(si) paslaugų kokybę tobulinti ugdymo turinio planavimą, vaiko pasiekimų ir pažangos vertinimą.
2. Plėtoti Mokyklos edukacines erdves, gerinančias kokybišką ugdymą visose vaiko raidos srityse.
3. Efektyvinti Mokyklos ugdytojų, vaiko tėvų ir šeimos partnerystę, siekiant vaiko raidos gerovės ir kokybiško ugdymo(si).

Priemonės pavadinimas	Planuota reikšmė	Faktinė reikšmė	Atsakingi vykdytojai	Asignavimai (Eur)	Vertinimo kriterijaus neįvykdymo priežastys
<b>1. Tikslas</b>					
Uždavinys 1. Vadovaujantis Vaikų pasiekimų aprašu atnaujinti Mokyklos ikimokyklinio ugdymo programą.					
1.1. Sukurti darbo grupę ir parengti naują ikimokyklinio ugdymo programą atliepiant bendruomenės poreikius.	Atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.	Atnaujinti Utenos vaikų lopšelio-darželio „Gandrelis“ ikimokyklinio ugdymo programai „Po gandrelio sparnu“ 2015-11-sukurta darbo grupė, programa apsvaityta metodinėje grupėje (2016-05-30 protokolas Nr. 3 ir 2016-11-17 protokolas Nr. 5). Programai pritarta Utenos rajono savivaldybės tarybos 2016-11-24 sprendimu Nr. TS-310 ir patvirtinta Utenos vaikų lopšelio-darželio „Gandrelis“ direktoriaus 2016-12-05 įsakymu Nr. V-109.	Darbo grupė		
1.2. Įgyvendinti atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą ir	Vidutiniškai 90% vaikų įsisavins ikimokyklinio ir priešmokyklinio	90 % vaikų įsisavina ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas atsižvelgiant į vaiko prigimtines galias ir jo	Vadovai, mokytojai, ŠPV		

„Priešmokyklinio ugdymo bendrąją programą“.	ugdymo programas.	individualią patirtį ir 10 % specialiųjų poreikių turinčių vaikų įsisavina individualiai pritaikytas programas. Iš vaikų veiklos rezultatų sprendžiama apie programų įsisavinimą. Remiantis Švietimo ir mokslo ministerijos parengtu „Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu“ vertinami vaiko pasiekimai vaikui pradėjus lankyti Mokyklą, o vėliau – du kartus per metus. Vertinimo rezultatai aptariami ir analizuojami. Tėvams pateikiama informacija apie vaiko stipriąsias puses, ugdymosi poreikius ir tolesnio ugdymo(si) galimybes. Pedagogai vaikų pasiekimus ir pažangą fiksuoja diagramose pagal pasiekimų žingsnius. Medžiaga apie ikimokyklinuko pasiekimus kaupiama vaiko pasiekimų aplanke, kuriame yra pedagogų, specialistų ir tėvų pastebėjimai apie vaiką, vaikų darbelių pavyzdžiai, vaiko mintys apie save ir kitus, nuotraukos ir kt.	specialistai		
Uždavinys 2. Tobulinti vaiko ugdymo(si) pasiekimų vertinimo metodus ir būdus, padedančius stebėti vaiko pažangą bei fiksuoti individualius pasiekimus.					
2.1. Metodinės grupės veikla diskutuojant ir sukuriant vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo modelį.	Visi metodinės grupės nariai dalyvaus įstaigos vaikų ugdymo(si) pasiekimų vertinimo modelio kūrime.	2016-03-15 metodinės grupės posėdžio metu, (protokolas Nr. 2), nutarta vaikų pasiekimus vertinti pagal ugdymo sričių žingsnius ir mokslo metų pabaigoje parašyti laiškus tėvams. Naujai atėjusiems vaikams pradėti kurti aplankus. 2017-03-31 (protokolas Nr. 2) ir 2017-10-03 (protokolas Nr. 4) posėdžiuose aptarta kaip veikia modelis.	Mokyklos metodinė grupė		
2.2. Tėvų apklausų organizavimas dėl vaikų	80 % tėvų dalyvaus įstaigos veiklos	Anketinėje IQES online apklausoje dalyvavo:	Mokyklos veiklos		Aukšto tėvų dalyvavimo anketinėje

<p>ugdymo(si) rezultatų gerinimo.</p>	<p>vertinimo apklausose.</p>	<p>2016 m. 42,4% tėvų, 2017 m. 46,9 % tėvų, 2018 m. 55% tėvų. Buvo atlikta papildoma vaikų šeimų apklausa „Koks yra mūsų darželis“, iš kiekvienos grupės gauta apie 50 % atsakymų. Kasmėt buvo pravesti pokalbiai, rinkti interviu, atsiliepiamai, pasakojimai ir aprašai.</p>	<p>kokybės įsivertinimo darbo grupė</p>		<p>apklausoje rodiklio nepavyko pasiekti dėl apklausos organizavimo internetu, nes ne visi tėvai turi prieigą, keičiasi el. paštų adresai.</p>
<p>2.3. Bendradarbiavimas su kitomis ikimokyklinio ugdymo įstaigomis keičiantis naudinga darbo patirtimi.</p>	<p>Kasmėt (po 3 renginius) vyks bendradarbiavimas su rajono ikimokyklinio ugdymo įstaigomis, plėsis ryšiai su šalies įstaigomis.</p>	<p>Palaikomi ryšiai su Utenos vaikų lopšeliais-darželiais „Saulutė“, „Šaltinėlis“, „Želmenėlis“, „Voveraitė“, „Pasaka“, mokyklomis-darželiais „Eglutė“, „Varpelis“, Utenos Aukštakalnio pradinė mokykla, Utenos Dauniškio gimnazija, Utenos Vyturių progimnazija, Utenos meno mokykla, Utenos specialiajā mokykla - daugiafunkciu centru, Lietuvos futbolo federacija, VŠĮ futbolo klubas „Utenos Utenis“, Utenos apskrities futbolo asociacija, VŠĮ Utenos kolegija, Panevėžio kolegija, VŠĮ Nacionaline krepšinio akademija, Utenos rajono socialinių reikalų ir sveikatos apsaugos skyriumi, VO „Gelbėkit vaikus“ Utenos struktūriniu padaliniu.</p> <p>2016-02-23 susitikimas Utenos pedagoginės-psichologinės tarnybos atstovėmis dėl bendradarbiavimo teikiant švietimo, socialinę ir sveikatos stiprinimo pagalbą vaikams.</p> <p>2017-11-14 organizuota paskaita „Vaikas autistas ikimokyklinėje įstaigoje“ rajono ikimokyklinių įstaigų pedagogėms.</p>	<p>Administracija, mokytojai, ŠPV specialistai</p>		

		<p>2018-04-05 organizuota respublikinė konferencija „Tiltas tarp dviejų pasaulių“ ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo mokytojams, dirbantiems su specialiųjų ugdymo(si) poreikių turinčiais vaikais, teikiantiems pagalbą vaikams, kuriems nustatytas vaikystės autizmas ar autizmo sindromas.</p> <p>2018 m. kovo mėn. 2 individualios specialistų komandos konsultacijos Sudeikių daugiafunkcio centro ikimokyklinio ugdymo pedagogams.</p> <p>2018-11-21 pasidalijimas patirtimi Utenos vaikų mokykloje darželyje „Eglutė“ tema „Projekto metodas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“.</p> <p>2018 m. balandžio mėn. 3 mokytojai stebėjo veiklas su vaikais autistais ir dalinosi patirtimi Vilniaus vaiko raidos centre.</p>			
Uždavinys 3. Užtikrinti Mokyklos veiklos viešumą ir bendruomenės dalyvavimą tvarkant viešuosius Mokyklos reikalus.					
3.1.Parengti korupcijos prevencijos priemonių planą.	Korupcijos prevencijos priemonių planas paskelbtas internetinėje svetainėje.	Informacija viešinama internetinėje svetainėje <a href="http://www.gandrelis.utena.lm.lt">www.gandrelis.utena.lm.lt</a>	Administracija, darbo grupė		
<b>2. Tikslas</b>					
Uždavinys 1. Kurti erdvių įvairovę Mokyklos teritorijoje įvairioms vaikų ugdymuisi skirtoms veikloms.					
1.1. Lauko aikštelių papildymas naujomis ugdymo priemonėmis.	Bus įsigyta 80 % pirkimų plane numatytų ugdymo priemonių.	2017 m. „Šarkiukų“ gr. lauko aikštelė pritaikyta sportinei veiklai. Išardytas teritorijoje buvęs senojo baseino pagrindas ir pašalintos statybinės atliekos iš teritorijos, išpjauti nudžiūvę, keliantys pavojų medžiai, įrengta futbolo aikštelė smėlio pagrindu. Lauko įrengimų, suoliukų, namelių, smėlio dėžių atnaujinimas ir	Administracija, mokytojai	199,64	94,71

		dažymas.			
1.2. Edukacinių erdvių Mokyklos kieme įrengimas ir atnaujinimas įtraukiant vaikų tėvus.	Kasmet įkurta arba atnaujinta po 1 edukacinę erdvę.	2016 m. įsteigta „Laboratorija“ tyrinėjimams, stebėjimams, bandymams. Jaunieji dailininkai iš Utenos dailės mokyklos iliustravo šoninius fligelius. Atnaujinti nameliai socialiniams žaidimams, imitacinės erdvės kelių eismo, dviračių takai iš antrinių žaliavų skirtos pažintinei ir meninei veiklai. 2017 m. saugumo, kelių eismo taisyklių mokymo erdvės iš medienos (mašina, kliūčių labirintas.) Menų studijoje įrengta mini virtuvėlė. 2018 m. įrengtas multisensorinis kambarys vaikams „Nusiramino kambarelis“. Atliktas specialiųjų ugdymo(si) poreikių vaikų grupės, poilsio kambario ir rūbinės remontas.	Administra- cija, mokytojai	200,00  60,00  460,00 3000,00  30 000,00	
1.3. Augmenijos atnaujinimas darželio teritorijoje.	Kasmet po 20 % bus atnaujinta augmenija įstaigos teritorijoje.	2016 metais tėvų dovanota magnolija, beržas, 2 slyvos. 2017 metais klevai, dekoratyviniai krūmeliai, tujos. 2018 metais įsigyta ir pasodinta 1 rojaus obelaitė, hortenzija.	Administra- cija, mokytojai	177,00	
Uždavinys 2. Plėsti ir gilinti vaikų žinias, patirtį, lavinti jų pojūčius gamtoje, ugdant ekologinę savimone, skatinti vaikus pažinti ir puoselėti artimiausią aplinką ir gimtąjį kraštą.					
2.1. Organizavimas veiklų, įtraukiančių vaikus į Mokyklos aplinkos kūrimą ir priežiūrą, gamtos saugojimo ir švarinimo akcijų rengimas.	Mokyklos aplinkos priežiūros ir saugojimo veiklos kas sezoną, švaros akcija kiekvieną balandį.	2016-2018 m. pavasarinės darželio bendruomenės talkos, šiukšlių rinkimas darželio teritorijoje ir už tvoros. 2017 m. tėvėlių talka, aikštelėse pasodintos tujos, klevai, pūslenis.	Administra- cija, mokytojai, ŠPV specialistai	340,00	
2.2. Gamtosauginio	Visų grupių vaikai ir 20	2016 m. gamtosauginis projektas	Administra-		

projekto veiklų tęsimas.	% tėvų dalyvaus gamtosauginių projektų veiklose.	„Ekologinės lysvės dėžėse“. 2017-2018 m. gamtosauginis projektas „Vaistažolių daržas“. Projekte dalyvavo apie 90 % vaikų. Veikla daržovių lysvėse, užsiėmimai grupėse, derliaus nuėmimo šventė. Dalyvavimas edukacinėje-praktinėje veikloje „Gamtos eksperimentai“, veiklos „Sveikuoliški užkandžiai“, „Žalieji kokteiliai“ ir kt.	cija, mokytojai, ŠPV specialistai		
2.3. Pažintinių ekskursijų ir kitos veiklos organizavimas gamtos pažinimui.	Vaikai ne mažiau kaip 4 kartus per metus vyks į pažintines ekskursijas rajone ir šalyje.	Ekskursijos: 2017-2018 m. į Giedriaus Mazūro keramikos studiją. 2016-2017-2018 m. į Ignalinos rajono Cijonų kaimo sodybą „Paukščių kaimas“. 2017 m. į Lietuvos etnokosmologijos muziejų. 2016-2017 m. į Utenos rajono Šeimyniškių kaimą „Širvynės sodybą“. 2016-2017 m. ekskursija į Anykščių rajono Norkūnų kaimą „Arklis muziejus“. 2016 m. į Utenos žirgyną. 2016 m. į Ignalinos nacionalinį parką. 2017 m. į Utenos rajono Piliakalnio kaimą Gudonių ūkį. 2016-2018 m. į „Triušiuokų“ slėnį“. 2016-2018 m. edukacinės-mokomosios valandėlės: „Vandens diena“, „Vandens lašelio kelionė“, „Ar tau įdomus geriamasis vanduo?“, „Ar sveika valgyti daržoves“ – mokymai vyresniems darželio vaikams. 2016 m. šventės bendruomenei: „Daržo kaliausės pasakojimai“, „Žali žaidimai“, „Rudenėlio spalvos“, „Mūsų ekologiško daržo derlius“. Veiklos vaikams: „Stebėti gamtą bet koku oru“, „Liečiu - pažįstu	Administra- cija, mokytojai, ŠPV specialistai	2016 m. 300,00 2017 m. 400,00 2018 m. 160,00	

		<p>pasaulį“, „Akmenukas iš mano kišenės“, „Jau pavasaris visus pabudino“, „Ir medelis turi širdį“, „Namai namučiai, nors ir po smilga“, „Vyturiukų akmenėliai“, „Pas „Vyturiukus“ karaliauja žiema“, „Mildutės augintinis“, „Varniukai“ laboratorijoje“, „Geniukų tyrinėjimai“, „Per sniegą“, „Žvirbliukai“ myli ir globoja paukštelius“, „Pavasariui atėjus“,</p> <p>2017 m. dalyvavimas Utenos vaikų lopšelio-darželio „Saulutė“ šviečiamosios gyvulininkystės programos renginyje „Gyvūnėliai narveliuose“. Veiklos vaikams: „Vaistažolių arbatėlė“, „Rudeninės gėlės“, „Geniukai“ matuoja sniego pusnį“.</p> <p>2017-2018 m. šventės bendruomenei: Sniego diena, Gandrinės, „Kelionė aplink ežerą“.</p> <p>2018 m. šventės bendruomenei: „Kvapas ir spalva“, „Šimtakojui šimtas batų...“, „Kaip Ežiukas rudenėlio ieškojo“.</p> <p>„Gaisrinė mašina“ mokymai visiems darželio vaikams.</p> <p>2018 m. veiklos vaikams: „Paukšteliai parskrido, sučiulbo linksmai“, „Pelėdžiukų grupės vaikai ir gamtos stebuklai“, „Šarkiukų“ pavasariniai darbai ir džiaugsmiai“.</p>			
Uždavinys 3. Didinti vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP), ugdymo(si) veiksmingumą gamtoje					
3.1. Inicijuoti institucijų bendradarbiavimą sudarant sąlygas vaikams su negalia iš kaimo	10 % vaikų gaus pagalbą ir ugdymą Mokykloje arba namuose.	2016 m. į darželį pavežami 6, 2017 m. 6, 2018 m. 3 vaikai.	Administra- cija, mokytojai, ŠPV		

vietovių ugdyti(s) ir gauti visapusišką specialistų pagalbą.			specialistai		
3.2. Vaikams, turintiems SUP, sudarymas sąlygų pažinti, tyrinėti aplinką, jos pokyčius.	Visi didelių SUP turintys vaikai dalyvaus kasdieninėje ugdymo(si) veikloje kartu su įprastai besivystančiais vaikais.	SUP turintys vaikai dalyvauja visose šventėse, edukacinėse ir neformaliojo švietimo (būrelių) veiklose. 2018 m. dalyvavo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos organizuojamame projekte „Lietuvos mažųjų žaidynės“.	Administracija, mokytojai, ŠPV specialistai		
3.3. Organizavimas išvykų į gamtą vaikams, turintiems SUP.	Kasmet organizuota 3 išvykos į gamtą SUP vaikams.	2016 m. spalio mėnesį organizuota išvyka į Utenos žirgyną. 2016-2018 m. balandžio-spalio mėn. po dvi edukacines išvykas į „Triušiuokų slėnį“, vieną į G. Mazūro keramikos studiją, rugsėjo-spalio mėn. po dvi išvykas į Rašės mišką.	Administracija, mokytojai, ŠPV specialistai		
Uždavinys 4. Vadovaujantis nuostata, kad gamta – neišsemiamas sveikatos šaltinis (sveika gyvensena, sportas), aktyvinti vaikų buvimą ir žaidimus lauke.					
4.1. Sportinių renginių organizavimas bendruomenės nariams.	Organizuoti 4-5 sportiniai renginiai per metus.	Organizuoti renginiai miesto bendruomenei: 2016-12-14 „Sugaukim Kalėdas“, 2017-03-08 „Žaidžiam Ladygolą“, 2017-05-15 „Aktyvi šeima“, 2017-12-05 „Sugaukime Kalėdas“, 2018-01-20 „Sniego diena“, 2018-02-16 bendruomenės bendra veikla, šaliko mezgimas, akcija „Dovana Lietuvai“, 2018-03-08 „Mergaitės žaidžia futbolą“, 2018-03-01 „Lietuvos mažųjų žaidynės“ 1 etapas darželyje, 2018-04-19 „Lietuvos mažųjų žaidynės 2018“ 2 etapas Utenos Dauniškio gimnazijoje, 2018-04-28 dalyvauta „Lietuvos mažųjų	Administracija, mokytojai, ŠPV specialistai	230,00	



		<p>žaidynės 2018“ 3 etape Panevėžyje, 2018-09-06 sportinis renginys „Aktyvi šeima“, 2018-09-16 „Europos judumo savaitė“, 2018-09-28 „Sporto fiesta 2018“, 2018-12-13 „Kalėdinis šokis 2018“.</p>			
<p>4.2. Veiklų, stiprinančių vaikų sveikatą, sveikos gyvensenos įgūdžių formavimą, vykdymas gamtoje.</p>	<p>50 % sveikatinimo veiklų vyks gamtoje.</p>	<p>2016-01-19 „Sniego labirintai“, 2016-05-12 „Aktyvi šeima 2016“, 2016-05-23 „Žali žaidimai“, 2016-06-17 Turistinė kelionė „Basakojis“, 2016-09-21 „Moterys už futbolą“, 2016-09-22 „Diena be automobilio“, 2017-01-18 „Sniego diena“, 2017-02-01 „Sniego piliakalnis“, 2017-05-23 „Olimpinė diena“, 2017-06-08 „Futboliukas su draugais“, 2017-06-21 „Vasaros žaidimų malonumai“, 2017-08-03 „Sveikatos diena“, 2017-09-08 „Moterys už futbolą“, 2017-09-22 „Tarptautinė diena be automobilio“, 2017-09-28 „Vaistažolių arbatėlę gersi - sveikas būsi“, 2017-09-29 „Linksmoji futbolo šventė“, 2018-04-04 „Vienos dienos lauko darželis stadione“, 2018-05-11 „Varniukų“ grupės veikla Utenio stadione“, 2018-05-29 „Sportuojančių spalvų pasaulyje“, 2018-06-28 „Šimtakoju šimtas batų“, 2018-09-21 „Diena be automobilio“, 2018-10-01 „Diena miške su futboliuku“, 2018-11-02 „Mokomės žaisti futboliuką“,</p>	<p>Administra- cija, mokytojai, ŠPV specialistai</p>		

2018-11-16 „Futboliukas su draugais“.

### 3. Tikslas

Uždavinys 1. Skatinti vaiko tėvus ir šeimas aktyviau dalyvauti ugdymo(si) procese.

<p>1.1. Vaikų tėvų ir šeimų įtraukimas į kasdieninę Mokyklos veiklą.</p>	<p>Ne mažiau kaip 30 % tėvų dalyvaus vaikų ugdymo tobulinimo procese.</p>	<p>Ne mažiau kaip 35 % dalyvavo ugdymo procese: 2016 m. veiklos: „Susipažinkit su Degu peliuku“, „Pagalba žirgams“, „Kokia skani arbatėlė“, „Sveiki kokteiliai“, „Kareiviška duona“, „Iš ko gaminama duona?“, „Skudurinė Onutė“, „Sūrio kelias“, „Lukos mama skaito pasakas“, „Puošiamės Kalėdoms“ – grupių vaikučių tėveliai prisidėjo prie pasiruošimo šventėms. 2017 m. „Prosenelės siūlų pamokėlė“, „Kokia graži gamta“, „Pasek močiute man pasakėlę“, „Augalų ir vabzdžių pasaulyje“, „Vaistažolių arbatėlę gersi – sveikas būsi“, „Pas Gabrielės močiutę“ Utenos šeimos ir vaiko gerovės centre, „Nuo močiucių siūlų iki pasakų“, „Mamytės vaikams skaito ne tik namuose“, „Pyragų diena“ ir kitos gerumo akcijos. 2018 m. „Futbolas su tėveliu Arūnu“, „Kalėdinės eglutės puošimas“, „Rudeninė puokštė iš klevo lapų“.</p>	<p>Administra- cija, mokytojai, ŠPV specialistai</p>		
<p>1.2. Mokyklos bendruomenės renginių organizavimas įtraukiant šeimas.</p>	<p>50 % šeimų dalyvaus bendruomenės renginiuose.</p>	<p>Tėvų organizuotos veiklos žr. 3 tikslas. Uždavinys 1. punktą 1.1. ir internetinė svetainė: <a href="http://www.gandreliis.utena.lm.lt">www.gandreliis.utena.lm.lt</a></p>	<p>Administra- cija, mokytojai, ŠPV specialistai</p>		

Uždavinys 2. Stiprinti Mokyklos ugdytojų, tėvų ir šeimos dialogą.

<p>2.1. Bendravimo ir bendradarbiavimo su tėvais ir šeimomis formų</p>	<p>Naujos bendravimo ir bendradarbiavimo formos bus aptartos ir</p>	<p>Organizuotos bendros veiklos bei ugdomosios veiklos su tėvais grupėse: „Mamos pasaka ir obuolių pyragas“,</p>	<p>Administra- cija, mokytojai,</p>		
--	---	--	---	--	--

kūrimas.	patvirtintos Mokyklos savivaldos institucijose.	<p>„Pavasariniai darbai“, „Dekoracija eglutei“.</p> <p>Organizuoti renginiai:  2018-02-16 bendruomenės bendra veikla, šaliko mezgimas, akcija „Dovana Lietuvai“,  2018-01-20 „Sniego diena“,  2018-03-08 „Mergaitės žaidžia futbolą“,  2018-06-01 renginys „Einam pasitikti vasaros“,  2018-09-03 Pasisveikinimo šventė  2018-09-06 sportinis renginys „Aktyvi šeima“.</p> <p>Vyko 3 psichologės paskaitos tėvams spalio- lapkričio mėn.  2018-03-21 Utenos bendruomeninių šeimų namų koordinatoriaus socialinio darbuotojo M. Grunevo ir Utenos apskr. vyrų krizių centro direktoriaus E. Kornevo paskaita „Kompleksinės paslaugos šeimai Utenos rajone“ bei diskusija smurto ir patyčių prevencijos tema.  Vyko mokymai pagal planą, dalyvavo 10 % tėvų.</p>	ŠPV specialistai		
2.2. Grupių tėvų savivaldos stiprinimas.	Ne mažiau kaip 20 % tėvų teiks siūlymus Mokyklos veikloje.	<p>2016 metais: dėl gautos paramos iš 2% GPM panaudojimo plano kūrimo.  2017 metais vyko 2 susirinkimai: 1- pasiūlymų 2017 metų veiklos planui teikimas, 2- tėvų talkos organizavimo aptarimas.  2018 metais vyko 2 tėvų savivaldos susirinkimai: 1 dėl pasiūlymų metiniam 2018 metų veiklos planui ir 2 dėl vaikų maitinimo tvarkos aprašo rekomendacijų aptarimo, pasiūlymų renginių bendruomenei ar vaikams, maitinimo organizavimo.</p>	Vadovai, mokytojai		

Uždavinys 3. Tobulinti pedagogų ir kitų darbuotojų bendravimo ir bendradarbiavimo su vaiko šeima kompetencijas.					
3.1. Pedagogų ir kitų darbuotojų kompetencijų tobulinimas, dalyvaujant mokymuose, seminaruose ir kitokiuose renginiuose.	80 % pedagogų ir kitų darbuotojų tobulins profesines ir asmenines kompetencijas 2-3 mokymuose per metus.	100 % mokytojų kasmet dalyvavo ne mažiau kaip 2 seminaruose ar mokymuose, 100 % darbuotojų tobulino profesines ir asmenines kompetencijas, 4 mokytojai lankėsi ir gerą patirtį perėmė Ukmergės lauko darželyje „Vėjo šalies vaikai“.	Įstaigos darbuotojai		
3.2. Individualus pedagogų ir kitų darbuotojų ugdymasis ir tobulėjimas bendravimo ir bendradarbiavimo su vaikų šeimomis srityje.	90 % pedagoginio ir nepedagoginio įstaigos personalo kasmet dalyvaus 2-3 seminaruose.	100 % pedagogų dalyvavo 2-3 seminaruose, o nepedagoginis personalas (civilinės saugos, higienos, sveikatos saugojimo mokymai). 2016 m. Gerosios patirties sklaida, seminarai: „Ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikos gyvensenos pradmenų ugdymas muzikinėje veikloje“, „Švenčių organizavimas ikimokyklinėje įstaigoje“, „Kaip bendrauti su ugdytinių tėvais“, „Netradicinių priemonių panaudojimas vaikų kūrybiškumo ugdymui“, „Ankstyvasis ugdymas. Potyriminis situacijų kūrimas. Gyvoji edukacija ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymui“. Dalyvavimas Litexpo „Mokykla 2016“, konferencijoje „Mokytojo ir mokinio sėkmės keliu“. 2017 m. „Fizinio aktyvinimo organizavimas ikimokyklinėse įstaigose“, „Vaikų fonologinio suvokimo tyrimas ir lavinimas“, „Garsinė analizė vaikų skaitymo gebėjimų ugdymui, skaitymo pradžia, šiuolaikinė vaikų literatūra, knygos reikšmė skaitymo motyvacijai ugdyti“, „Kaip dirbti, bendrauti	Įstaigos darbuotojai	2016 m. 400,00  2017 m. 300,00  2018 m. 760,00	

		<p>ir bendradarbiauti su naujos kartos vaikais ir jų tėvais“, „Vaikų komunikacinių gebėjimų ugdymas“, „Smurto ir patyčių prevencija ikimokyklinio ugdymo įstaigoje“, „Temperamentas ir jo ypatumai“, „Pokyčiai mūsų gyvenime. Kaip mes juos priimame?“ „Ankstyvasis muzikinis ugdymas. Judesio raiška muzikinėse veiklose“, „Socialinės ir komunikavimo kompetencijos ugdymo svarba ankstyvajame amžiuje“, „Kaip padėti vaikui, kuris nieko nenori?“, konferencija „Tiltas tarp dviejų pasaulių“.</p> <p>2018 m.</p> <p>„Mažųjų žaidynės. Organizavimo ir teisėjavimo metodika“, „Daugialypis smurto veidas. Kaip jį atpažinti. Pagalbos galimybės“, „Kimočiai - žaislai emocijų ugdymui“, „Patirtinis ugdymas lauke. Eksperimentai, tyrinėjimai. Savos gamybos priemonių panaudojimas“, „Bendradarbiavimas su šeimomis“, „Vaikų ir paauglių pyktis, agresija. Kaip reaguoti ir dirbti?“, „Pedagogo psichologinės gerovės puoselėjimas“, „Inovatyvūs instrumentinės liaudies muzikos mokymo ir mokymosi metodai. Muzikos vadovėlio pristatymas“, „Smurto artimoje aplinkoje atpažinimas ir mokyklos darbuotojų veiksmai, kilus įtarimui dėl galimo smurto artimoje aplinkoje“, „Edukacinės aplinkos pritaikymas aplinkosauginiam vaikų ugdymui(si)“, „Projekto metodas ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme“, „Kaip gali mokytojas padėti</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>vaikui įveikti traumines patirtis“, „Augink, globok, mylėk“, „Naratyvinės žaidimo ir mokymosi erdvės“, „Specialiųjų poreikių vaikai: elgesio ir emocijų sutrikimai“.</p> <p>Dalyvavimas konferencijose: „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“, Erasmus+KA2 suaugusiųjų strateginių partnerysčių projekto „Leading to learn together“ konferencija Rygoje, „Lietuvos a. spektro vaikai: įtraukti ar atskirti?“, „Mokymosi sėkmės raktas - kiekvieno mokinio pažanga“.</p> <p>Žr. 2016-2018 m. mokytojų veiklų įsivertinimo anketos.</p>			
--	--	---	--	--	--

**PRITARTA**

Utenos vaikų lopšelio-darželio  
„Gandreliš“ tarybos 2019 m. vasario 26 d.  
Posėdžio protokoliniu nutarimu  
protokolo Nr. PT-2 (2.1)