

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo veiklos ataskaitos forma)**

UTENOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA KRAUJALIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2023-01-07 Nr. 4

(data)

Utena

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2022 metai – pirmieji 2022-2024 m. strateginio plano įgyvendinimo metai. Strateginio plano tikslas – siekti geresnės vaikų ugdymo(si) pasiekimų kokybės, stiprinant individualizuotą ugdymą, parenkant ugdymosi erdves ir efektyvinant ugdytojų partnerystę. 2022 metais Mokykla išsikėlė tikslą – ikimokyklinio ugdymo turinio tobulinimas ir atnaujintos priešmokyklinio ugdymo programos įgyvendinimas, individualizuojant mokymą(si), plėtojant inovatyvią ugdymo(si) aplinką ir kuriant palankų mikroklimatą.

Siekiant strateginio tikslo buvo kryptingai organizuojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesas, vykdoma bei pagal poreikį pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų komandos koreguojama ikimokyklinio ugdymo programa „Po gandrelio sparnu“ ir įgyvendinama Priešmokyklinio ugdymo programa, o nuo 2022-09-01 pradėta dirbti pagal atnaujintą Priešmokyklinio ugdymo programą. Didelis dėmesys buvo skiriamas pasirengimui diegti naują Priešmokyklinio ugdymo (PU) programą, organizuoti mokymai, mokymų įrašų internete aptarimas, buvo bendradarbiaujama su Utenos vaikų lopšeliais-darželiais „Voveraitė“ ir „Želmenėlis“ pedagogais.

Atsižvelgiant į vaikų patirtį ir galimybes vyko individualizuotas mokymas(is) integruojant universalųjį mokymo(si) dizainą. Ugdymo turinio planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas aptartas metodinės grupės posėdžiuose 2 kartus per metus (2022-05-26 ir 2022-12-28). Pritaikytos programos SUP turintiems vaikams ir jų aptarimas vyko Mokyklos vaiko gerovės komisijos (VGK) posėdžiuose. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojamos ilgalaiškės fizinio aktyvumo veiklos – futboliukas, kurias vedė „Utenos Utenio“ futbolo klubo treneriai, projekto „Atsigręžk, padėk, galėsiu!“, „Sveikatiada“, „Lietuvos mažųjų žaidynės“ (LMŽ), „PlayMakers“ užsiėmimai ir veiklos. 3-6 metų amžiaus vaikų grupėse 2 kartus per savaitę vyko STEAM veiklos.

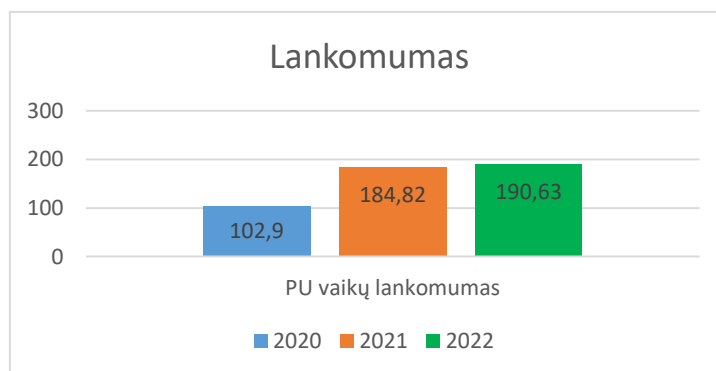
Pedagogų, darbuotojų ir visos Mokyklos bendruomenės apklausos buvo vykdomos Google Forms. Informacija teikiama Facebook „Utenos vaikų lopšelis-darželis „Gandrelis““ paskyros uždaroje grupėse, PadLet programa ir Messenger žinutėmis, telefono skambučiais, trumposiomis žinutėmis, el. paštais, susitikimų gyvai metu.

Mokykloje kryptingai ugdomas įvairių poreikių vaikų fizinis aktyvumas. Siekėme sukurti aplinką, tinkančią skirtingų gebėjimų, poreikių ir interesų turintiems vaikams ugdytis, pedagogams – ugdyti, todėl kineziterapijos kabinetas buvo perkeltas į pirmąjį pastato aukštą, papildytas naujomis, saugiomis priemonėmis, antrame aukšte esančioje Studijoje įrengta interaktyvi ugdymosi erdvė. 2022 m. buvo vykdomos Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo sporto projekto Nr. SRFSIĮ-2021-1-1302 „Atsigrėžk, padėk, galėsiu!“ veiklos. Projekto įgyvendinimo pradžia – 2021-06-01, pabaiga – 2023-05-31. Bendra tinkamų finansuoti projekto išlaidų suma sudaro 9378,50 Eur. Projekto tikslas – skatinti Utenos vaikų lopšelio-darželio „Gandrelis“ bendruomenės narių fizinį aktyvumą, nepriklausomai nuo amžiaus, lyties ar negalios, panaudojant įtraukiojo ugdymo metodus. Už projekto pinigų įsigytos interaktyvios grindys ir betoninis lauko futbolo stalas, pritaikytas neįgaliesiems.

Ugdant sveikos ir aktyvios gyvenamosios įpročius bei skatinant pamilti futbolą, 2022 m. vyko tęstiniai „Disney“ ir UEFA projekto „Playmakers“ užsiėmimai 5-7 metų amžiaus mergaitėms (daugiau informacijos: <https://www.gandrelis.utenal.m.lt/lt-lt/720-projekto-playmakers-i-etapo-uzbaigimas-2022>, <https://www.gandrelis.utenal.m.lt/lt-lt/775-projekto-playmakers-ii-etapo-uzbaigimas-2022>).

Specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turinčių vaikų ugdyme buvo išbandyti muzikos ir judesio terapijos užsiėmimai, kuriuos nuo 2022-09-01 iki 2022-12-30 vedė meninio ugdymo mokytoja ir du kartus (2022-08-24 ir 2022-11-30) kviestinis specialistas (<https://www.gandrelis.utenal.m.lt/lt-lt/827-uzsiemimai-lavinantys-judesius-2022>). Daug veiklų vydyta ne tik grupėse, bet ir lauko teritorijoje: tyrinėjimai, išvykos, šventės, ugdomosios veiklos. Vyko bendradarbiavimas su Utenos Visuomenės sveikatos biuru, Utenos A. ir M. Miškinų viešąja biblioteka. Apie 75% vaikų dalyvavo sportiniuose renginiuose ir įvairiose pramogose, vykdomose lauko erdvėse, o Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo sporto projekto Nr. SRFSIĮ-2021-1-1302 „Atsigrėžk, padėk, galėsiu!“ veiklose dalyvavo 80 % vaikų. Respublikiniuose ar rajoniniuose konkursuose ir parodose dalyvavo 18 proc. vaikų.

Nuo 2020 metų didesnis dėmesys skiriamas vaikų lankomumui. Siekis buvo išlaikyti 2021 metais pasiektą PU vaikų lankomumo lygį, tačiau 2022 metais jis buvo pagerintas 3,14 proc.:



Užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą 2022 m. 5-6 metų vaikams buvo vykdoma prevencinė programa „Žipio draugai“, 4-5 metų vaikai 3 kartus per metus dalyvavo prevencinėse veiklose „Gyvenimo įgūdžių mokymas ikimokyklinio amžiaus grupėse“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijas“ ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Ugdytiniai dalyvavo „Vaikų saugumo įgūdžių lavinimo programoje“ ir respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Nuo 2022 m. kovo 15 d. padedant VŠĮ „Paramos centras vaikams“ vyko 6 užsiėmimai pagal Aktyvių piliečių fondo remiamą projektą „Įgalinti vaikai ir šeimos: smurto prevencijos ir intervencijos paslaugų modelis“, kuriuos vedė įstaigos psichologė. Priešmokyklinio amžiaus grupių vaikai 2022 m. kovo 14-18

dienomis dalyvavo VŠĮ „Pozityvaus ugdymo instituto“, Lietuvos emocinio ugdymo asociacijos, VŠĮ „Šiuolaikinių inovacijų diegimo ir kompetencijų ugdymo centro“ organizuojamoje draugiškoje socialinio emocinio ugdymo olimpiadoje „Drambliada“. 2022 m. kovo mėn. paskutinę savaitę startavo tęstinis respublikinis virtualus ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo įstaigų mokytojų ir švietimo pagalbos vaikui specialistų projektas „Pagaukime laimę!“. Kūrybinis projektas skirtas paminėti tarptautinėms dienoms: I etapas – 2022 m. Pagalvių mūšio diena.

Mokyklos vaiko gerovės komisija (VGK) teikė pagalbą mokytojams, SUP vaikų šeimoms. Per 2022 metus vyko 10 VGK posėdžių, kuriuose buvo nagrinėjami pagalbos vaikui teikimo būdai, planai, užtikrinamas grįžtamasis ryšys apie pagalbos vaikui poveikį po priimtų VGK sprendimų įgyvendinimo.

Per 2022 metus buvo suteiktos 28 psichologo konsultacijos tėvams (globėjams), 45 – vaikams (67 individualūs psichokorekciniai užsiėmimai), 73 – pedagogams ir švietimo pagalbos vaikui specialistams, paskaitos vaikų tėvams: „Kaip apsaugoti vaikus nuo smurto“, „Auginu trimetį“, saugumo įgūdžių mokymai pagal projektą „Įgalinti vaikai ir šeimos: smurto prevencijos ir intervencijos paslaugų modelis“, kurį remia Aktyvių piliečių fondas, finansuojamas Europos ekonominės erdvės ir Norvegijos finansinių mechanizmų.

2022 metais buvo vykdomos Utenos rajono savivaldybės finansuojamo (400 Eur) gamtamokslinio projekto „Maži darbai – tvari ateitis“ veiklos: inkilų gaminimas ir kėlimas, paukščių stebėjimas, susitikimai su Utenos regiono aplinkos apsaugos departamento atstovais.

2022 m. vasario mėn. startavo tęstinis ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų respublikinis projektas „Į muzikos šalį“, į kurį įsitraukė 10 Lietuvos ugdymo įstaigų. Projekto tikslas – plėtoti vaiko saviraišką, pasitelkiant kūrybiškumą ir fantaziją iš mūsų aplinkoje esančių antrinių medžiagų ir gamtoje randamų žaliavų, gaminant muzikos instrumentus ir jais muzikuojant.

Popandeminiu laikotarpiu tapo iššūkiu atnaujinti bendrai vykstančius renginius, nes bendruomenės nariai dažnai jautė baimę ar nenorą telktis. Nepaisant to, 2022-01-06 švenčių maratonas prasidėjo tradicine „Trijų karalių“ eiseną, paminėtos valstybinės šventės – Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimui skirtos dainos ir papuošta aplinka „Laisvės vėjas 2022“, vyko tradicinės šventės (Užgavėnės, Gandrinės, Velykos, rudens lygiadienis, Kalėdos), 2022-04-13 prarastas Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto organizuojamo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK), Respublikinės ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) „Lietuvos mažųjų žaidynės“ festivalio II etapas, projekto „PlayMakers“ II etapo užbaigimo šventė, išvyka apink Dauniškio ežerą, 2022-09-20 pedagogų pastatytas spektaklis „Pelėda Drūlija ir diena Ne“, 2022-09-22 paminėta diena be automobilio, dalyvauta Solidarumo bėgime, 2022-10-19 rudenėlio šventė, 2022-10-20 renginys „Saugaus eismo ABC“, 2022-11-08 Pyragų diena, 2022-11-16 Tolerancijos diena, 2022-12-09 Kalėdinė mugė beglobiams gyvūnams. Tradicija tapo išvyka su programa į Utenos socialinės globos namus ir vaikų pagamintų atvirukų dovanojimas.

Skatinant visuomenės aktyvų gyvenimo būdą, judėjimą, Utenio stadione 2022-05-27 buvo suorganizuota šventė Utenos miesto šeimoms „Aktyvi šeima“. Kartu su Utenos šeimos ir vaiko gerovės centru ir VO „Gelbėkit vaikus“ organizuotas ir prarastas renginys „Sportuojanti vaikystė 2022“, ikimokyklinio amžiaus vaikų komanda 2022-05-08 dalyvavo Jonavoje vykusioje LMŽ sporto šventėje.

2022 m. kovo – gruodžio mėn. vyko trijų Utenos ikimokyklinio ugdymo įstaigų: Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“, Utenos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“, Utenos lopšelio-darželio „Gandrelis“ bendruomenių projekto „Trijų darželių partnerystė: nauda, sklaida, patirtis“ veiklos. Projekto tikslas – sukurti draugiškus, profesionalius, bendradarbiavimu grįstus įstaigų santykius. Mokytojai dalinasi gerąja patirtimi, organizavo renginius, mokėsi vieni iš kitų.

2022-10-10 gerąja patirtimi apie specialiųjų poreikių turinčių vaikų ugdymą buvo dalinamasi ir su mokytojais iš Portugalijos, atvykusiomis pagal Erasmus+Job Shadowing projektą į Dauniškio gimnaziją.

Telkiant veiklią, atsakingą Mokyklos bendruomenę buvo organizuojamos talkos ir bendra veikla: 2022-05-04 ir 2022-11-03 aplinkos tvarkymo talkos, kolektyvo tarpusavio ryšio gerinimui 2021-10-05 buvo suorganizuota išvyka į edukacinę išvyką Bebrusų k., Molėtų raj., kurios metu darbuotojai dalyvavo programoje „Meniškas kaimas“.

100 proc. vadovų, mokytojų, ŠPV specialistų ir 40 proc. kitų darbuotojų tobulino kvalifikaciją ir savo kompetencijas tiek kontaktiniu, tiek nuotoliniu būdu. Apie 80% mokytojų plėtojo informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese. 2022 m. sausio 5 d. vyko civilinės saugos mokymai įstaigos darbuotojams, 2022-11-18 funkcinės pratybos „Pasiruošimas oro ir radiacinio pavojaus atvejams“.

Grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis atitinkančiomis vaikų amžių ir poreikius, įsigyta naujų informacinių kompiuterinių priemonių. Toliau įgyvendinamas Europos socialinio fondo projektas „Virtualus voratinklis“, kurio tikslas – ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio komunikavimo gebėjimus diegiant virtualią aplinką ugdymo(si) procese.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti ir palaikyti darbuotojų darbo komandoje įgūdžius.	Darbo grupių veiklose dalyvauja daugiau darbuotojų, aktyvėja bendradarbiavimas tarp pedagoginio ir nepedagoginio personalo.	1. 40 proc. Mokyklos darbuotojų įtraukti į įvairias darbo grupes, komisijas. 2. Organizuota išvyka Mokyklos darbuotojams skatinanti bendrauti ir bendradarbiauti.	1. Į darbo grupių ir komisijų sudėtį įtraukiau 42 proc. Mokyklos darbuotojų. 2. Mokyklos darbuotojams 2022 m. spalio 5 d. suorganizavau edukacinę išvyką į Bebrusų k., Molėtų raj., kurios metu darbuotojai dalyvavo programoje „Meniškas kaimas“, lisdė molio puodynes, liejo žvakes, bendravo, dirbo grupėmis. Dalyvavo 56 proc. darbuotojų; Organizavau darbuotojų anoniminę apklausą, kurios rezultatai parodė, kad 85 proc. darbuotojų įstaigos mikroklimatą ir ugdymo aplinką laiko psichologiškai saugia.
1.2. Užtikrinti kryptingą ir tikslingą pedagogų	Mokytojai pasirenge įgyvendinti	1. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvauja	1. Inicijavau: pedagogų dalyvavimą kvalifikacijos tobulinimo

<p>kvalifikacijos kėlimą, priešmokyklinio ugdymo mokytojų pasirengimą dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą bei tęsti gerosios patirties sklaidą.</p>	<p>ikimokyklinio ar priešmokyklinio ugdymo programos, savo gerą patirtimi dalinasi su kolegomis.</p>	<p>kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir pagerina asmeninį bei profesinį veiklos meistriškumą.  2. 100 proc. mokytojų, dirbančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalyvauja mokymuose pasirengimui dirbti su atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa.  3. 10 proc. mokytojų veda atviras veiklas ar kitomis formomis dalinasi gerą patirtimi su Mokyklos ar rajono, respublikos mokytojais.</p>	<p>kursuose (kvalifikacija tobulino 100 proc. pedagogų ir 20 proc. mokytojų padėjėjų);  2022-12-01 projekte „Darželių partnerystė: nauda, sklaida, patirtis“ inicijavau pedagogų, mokytojų padėjėjų ir tėvų dalyvavimą psichologo paskaitoje „Pernelyg judrus ir/ar nesusikaupiantis vaikas: kaip jį suprasti ir ugdyti dėmesingumą bei savikontrolę“.  2. 100 proc. mokytojų, dirbančių pagal PU programą, rengėsi dirbti su atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa, inicijavau mokymąsi nuotoliniu būdu, dalyvaujant diskusijose su kitų mokymo įstaigų pedagogais (Utenos vaikų lopšelių-darželių „Želmenėlis“ ir „Voveraitė“, kurie dalyvavo ministerijos organizuojuose mokymuose).  3. Suorganizavau 6 mokytojų pasidalijimą gerą patirtimi vedant atviras veiklas Utenos vaikų lopšelio-darželio „Šaltinėlis“ ir Utenos mokyklos-darželio „Eglutė“ mokytojams ir atvirus renginius „Pievom kvepianti vaikystė“ bei „Kamuolių pasaulyje“; skatinau meninio ugdymo mokytojos iniciatyvą teikti medžiagą projektui „Muzikinės STEAM idėjos</p>
---	--	--	--

			<p>priešmokykliniame amžiuje“ ir bendradarbiauti kuriant Rūtos Budinavičienės metodinę knygą „Skambantys tyrinėjimai: muzikinės STEAM idėjos priešmokykliniame amžiuje“; inicijavau mokytojų dalinimąsi gerąja patirtimi respublikos pedagogais: respublikinėje meninio ugdymo mokytojams „Kaip suspėti su Alfa kartos vaikais“ ir 2022-10-12 sklaidos renginyje „Universalaus mokymosi dizaino taikymo patirtys ikimokykliniame ugdyme“ Palangos ikimokyklinio ugdymo pedagogams „Man sekasi, kai suprantu“.</p>
8.3. Gerinti vaikų lankomumą.	Motyvuotų naujų ar atnaujintų edukacinių erdvių, vykdomų veiklų ar renginių, noriai lanko ugdymo įstaigą	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sukurta erdvė lauke skirta tyrinėjimams, įsigytos 1-2 priemonės skatinančios vaikų judėjimą.</li> <li>2. 1-2 procentais pagerėjęs ikimokyklinio amžiaus vaikų lankomumas ir išlaikytas priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumo procentas.</li> <li>3. Suorganizuotos 1-2 šventės šeimoms ar bendruomenei.</li> <li>4. Ne mažiau nei 65 proc. tėvų teigia, kad vaikai noriai lanko ugdymo įstaigą.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Utenos rajono savivaldybės finansuojamo gamtasauginio projekto „Maži darbai – tvari ateitis“ lėšomis ir tėvų paramos lėšomis įrengta tyrinėjimo zona bei pastatytas namelis „laboratorija-biblioteka“.</li> <li>2. Taikant įvairias metodikas ir veiklas priešmokyklinio ugdymo vaikų lankomumas, lyginant su 2021 metais, pagerėjo 3,14 proc., ikimokyklinio ugdymo – 20 proc.</li> <li>3. 2022-05-27 koordinavau šventės Utenos miesto šeimoms „Aktyvi šeima“ organizavimą ir vedimą.</li> <li>4. Apklauskos rezultatai rodo, kad 73 proc. tėvų</li> </ol>

			teigia, jog vaikai noriai eina į ugdymo įstaigą ir 73 proc. teigiamai vertina įstaigos veiklą.
8.4. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Socialiniai partneriai dalyvauja projektinėse veiklose, patirties sklaidoje.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atnaujintos 1-2 sutartys su socialiniais partneriais.</li> <li>2. Kartus su socialiniais partneriais vykdomas projektas.</li> <li>3. Organizuotas priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų), pedagogų, švietimo pagalbos vaikui (ŠPV) specialistų ir pirmokų mokytojų susitikimas-diskusija „Būsimas pirmokas“.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2022-03-25 atnaujinta bendradarbiavimo sutartis su Utenos vaikų lopšeliu-darželiu „Šaltinėlis“; 2022-04-12 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Utenos mokykla-darželiu „Eglutė“; 2022-10-27 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Utenos vaikų lopšeliu-darželiu „Voveraitė“; 2022-10-27 pasirašyta bendradarbiavimo sutartis su Utenos vaikų lopšeliu-darželiu „Želmenėlis“.</li> <li>2. 2022 m. kovo-gruodžio mėn. koordinavau ir organizavau veiklas pagal trijų Utenos ikimokyklinio ugdymo įstaigų: Utenos mokyklos-vaikų darželio „Eglutė“, Utenos lopšelio-darželio „Šaltinėlis“, Utenos lopšelio-darželio „Gandreliš“ bendruomenių projektą „Trijų darželių partnerystė: nauda, sklaida, patirtis“, kurio tikslas - sukurti draugiškus, profesionalius, bendradarbiavimu grįstus įstaigų santykius.</li> <li>3. 2022-03-02 suorganizavau vaikų šeimų atstovų ir mokyklų mokytojų, mokinčių</li> </ol>

			pirmokus ar ketvirtokus, susitikimą - diskusiją „Būsimas pirmokas“.
--	--	--	---

**2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)**

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

**3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-