

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų  
(išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų,  
jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų

1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo veiklos ataskaitos forma)**

UTENOS VAIKŲ LOPŠELIS-DARŽELIS „GANDRELIS“

(švietimo įstaigos pavadinimas)

DIANA KRAUJALIENĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

### **METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

2022-01-07

Nr. 4 / 2022-02-28 17h VP-224

(data)

Utena

(sudarymo vieta)

### **I SKYRIUS**

### **STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

(Švietimo įstaigos strateginio plano ir metinio veiklos plano įgyvendinimo kryptys ir svariausi rezultatai bei rodikliai)

2021 metai – tretieji ir paskutiniai 2019-2021m. strateginio plano įgyvendinimo metai. Strateginio plano tikslas – siekti geresnės vaikų ugdymo(si) pasiekimų kokybės, plėtojant ugdymosi erdves ir efektyvinant ugdytojų partnerystę.

Siekiant strateginio tikslo buvo kryptingai organizuojamas ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo procesas, vykdoma bei pagal poreikį pedagogų ir pagalbos mokiniui specialistų komandos koreguojama ikimokyklinio ugdymo programa „Po gandrelis sparnu“ ir įgyvendinama Priešmokyklinio ugdymo programa. Išanalizavus 2019-2020 metų įvykdytų strateginių priemonių veiklų atlikimo rezultatus buvo iškeltas 2021 metų veiklos tikslas - ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo turinio tobulinimas, siekiant kiekvieno vaiko pažangos, plėtojant edukacines erdves ir skatinant bendruomeniškumą.

Mokykloje kryptingai ugdomas įvairių poreikių vaikų fizinis aktyvumas. Įpročiai suformuoti ankstyvoje vaikystėje tampa tolimesnio sveiko gyvenimo pagrindu. Siekiame sukurti aplinką, tinkančią skirtingų gebėjimų, poreikių ir interesų turintiems vaikams ugdytis, pedagogams - ugdyti. 2021 m. rugsėjo 15 d. startavome su naujo Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo sporto projekto Nr. SRFSIĮ-2021-1-1302 „Atsigrėžk, padėk, galėsiu!“ veiklomis. Projekto įgyvendinimo pradžia – 2021-06-01, pabaiga – 2023-05-31. Bendra tinkamų finansuoti projekto išlaidų suma sudaro 9378,50 Eur. Projekto tikslas - skatinti Utenos vaikų lopšelio-darželio „Gandrelis“ bendruomenės narių fizinį aktyvumą, nepriklausomai nuo amžiaus, lyties ar negalios, panaudojant įtraukiojo ugdymo metodus.

Skatinant sveikos bei aktyvios gyvenimo įpročius bei skatinant pamilti futbolą, nuo 2021 m. spalio 5 d. vykdomi „Disney“ ir UEFA projekto „Playmakers“ užsiėmimai 5-7 metų amžiaus mergaitėms.

IQES online Lietuva tėvų apklausa ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vertinimui vyko 1 kartą, tačiau dėl techninių kliūčių platformoje pranykus duomenims, apklausa

buvo pakartota Google Forms. Ugdymo turinio planavimas ir vaikų pasiekimų vertinimas aptartas metodinės grupės posėdžiuose 2 kartus per metus. Pritaikytos programos SUP turintiems vaikams ir jų aptarimas vyko VGK posėdžiuose 2 kartus per metus. 2 kartus per metus metodinės grupės posėdžiuose aptartas individualizuotos ir diferencijuotos ugdymo(si) veiklos veiksmingumas.

Dėl koronaviruso infekcijos Covid-19 ribojimų, pašalinių žmonių patekimas į Mokyklos patalpas ir teritoriją buvo draudžiamas ir limituojamas. Informacija ir bendravimas vyko informacinių kompiuterinių technologijų pagalba. Informacijos teikimui buvo pasirinkta Facebook paskyros uždara grupė „Gandrelis“, PadLet programa ir bendravimas Messenger žinutėmis, telefonu, vaizdo skambučiais, el. paštais, susitikimai gyvai buvo vykdomi „Lauko klasėje“.

Diegiamos inovacijos SUP turinčių vaikų ugdyme. Šių vaikų ugdymui patobulinta ir pritaikyta programa, įsigyta edukacinės priemonės, lauko aikštelės papildė naujomis edukacinėmis erdvėmis, skatinančiomis veikti, pažinti, tyrinėti. Daug veiklų vydyta „Lauko klasėje“. Vyko bendradarbiavimas su Visuomenės sveikatos biuru, Utenos A. ir M. Miškinių viešąja biblioteka. Apie 75% vaikų dalyvavo sportiniuose renginiuose ir įvairiose pramogose, vykdomose lauko erdvėse, o Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo sporto projekto Nr. SRFSIĮ-2021-1-1302 „Atsigręžk, padėk, galėsiu!“ veiklose dalyvavo 80 % vaikų.

Dalyvavome Lietuvos masinio futbolo asociacijos projekte „Futboliukas namuose“, kurio tikslas formuoti teigiamą požiūrį į futbolą kaip sveikatingumo priemonę ir ugdyti norą vaikams sportuoti drauge su šeima. Vykdėme respublikinio projekto „Sveikatiada“, kuriuo siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą mokykloje, Priešmokyklinukai 2021 m. sausio – gegužės mėnesiais dalyvavo A. ir M. Miškinių viešosios bibliotekos projekte „Utenos miesto socialinės rizikos vaikų atskirties mažinimas per kultūrinės ir edukacinės veiklas“ IT Kūrybinių dirbtuvių užsiėmimuose „Technologijų sala“.

Užtikrinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą 5-6 metų vaikams buvo vykdoma prevencinė programa „Zipio draugai“, 4-5 metų vaikai 3 kartus per metus dalyvavo prevencinėse veiklose „Gyvenimo įgūdžių mokymas ikimokyklinio amžiaus grupėse“, „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programos įgyvendinimo rekomendacijas“ ikimokykliniame ir priešmokykliniame ugdyme. Ugdytiniai dalyvavo „Vaikų saugumo įgūdžių lavinimo programoje“ ir respublikiniame ilgalaikiame prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Per 2021 metus buvo suteiktos 24 psichologo konsultacijos tėvams (globėjams), 21 – vaikams, 77 – pedagogams ir švietimo pagalbos specialistams.

Mokyklos vaiko gerovės komisija (VGK) teikia savalaikę ir konstruktyvią pagalbą, efektyviai naudodama turimus išteklius. Per 2021 metus vyko 9 VGK posėdžiai, kuriuose buvo nagrinėjami pagalbos vaikui teikimo būdai, planai, užtikrinamas grįžtamasis ryšys apie pagalbos vaikui poveikį po priimtų VGK sprendimų įgyvendinimo.

Dėl koronaviruso COVID-19 pandemijos suvaldymui skirtų apribojimų, buvo sumažintas bendrų veiklų, švenčių, sportinių renginių skaičius, o vykdam juos buvo išlaikomas saugus atstumas tarp skirtingų grupių, ribojimas bendravimo laikas. 2021 m. sausio 27 d. vyko renginys skatinantis judėjimą „Besmegenių diena“, vasario 15 d. - Vasario 16-ajai skirtas renginys „Sniego pilis“, Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo dienos minėjimas padovanojant Lietuvai šokį Polka „Reid rata“, kovo 25 d. – tradicinė šventė, siejama su įstaigos pavadinimu, „Gandrinės“, gegužės 21 d. darželyje vyko Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto organizuojamo Lietuvos tautinio olimpinio komiteto (LTOK), Respublikinė ikimokyklinio ugdymo įstaigų kūno kultūros pedagogų asociacijos (RIUKKPA) „Lietuvos mažųjų žaidynės“ festivalio II etapas, birželio 23 d. darželio teatro aktorių buvo suvaidinta pamokanti pasaka „Boružėlės nuotykių“, birželio 28 d. vyko „Judrios vasaros šventė“, rugpjūčio 2 d. - „Basų kojų diena“, rugpjūčio 26 d. - „Džiaugsmo šventė vaikams“, rugsėjo 22 d. - „Diena be automobilio 2021“.

Telkiant veiklią, atsakingą Mokyklos bendruomenę buvo organizuojamos talkos ir bendra veikla: 2021-04-14 – 2021-05-18 vidaus patalpų tvarkymo, 2021-08-25 – 2021-08-26 dienomis „Geniukų“ grupės perkraustymo dėl pritaikymo vaikui su judėjimo negalia talka. Kolektyvo tarpusavio ryšio gerinimui 2021-10-04 buvo suorganizuota išvyka į Pačkėnuose esantį Raganų muziejų ir jame vykdyta edukacinė veikla.

Vadovai, mokytojai, ŠPV specialistai ir kiti darbuotojai tobulino kvalifikaciją ir savo kompetencijas nuotoliniu būdu. Apie 80% mokytojų plėtojo informacinių technologijų naudojimą ugdymo procese.

Grupės aprūpintos ugdymo priemonėmis atitinkančiomis vaikų amžių ir poreikius, įsigyta naujų informacinių kompiuterinių priemonių. Toliau įgyvendinamas Europos socialinio fondo projektas „Virtualus voratinklis“, kurio tikslas – ugdyti ikimokyklinio amžiaus vaikų socialinio komunikavimo gebėjimus diegiant virtualią aplinką ugdymo(si) procese.

2021m . Sporto rėmimo fondo lėšomis finansuojamo sporto projekto Nr. SRFSIĮ-2021-1-1302 „Atsigręžk, padėk, galėsiu!“ buvo įsigytas ir įrengtas, bendroje lauko teritorijos zonoje, akmens masės lauko futbolo stalas.

## II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Stiprinti mokytojų gerosios patirties sklaidą ir kolegialųjį mokymąsi.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis, gerėja veiklų kokybė.	1.Suorganizuoti 2 mokymus pedagogams ir mokytojų padėjėjams. 2. Organizuoti mokytojų gerosios patirties sklaidą mokykloje: 5-6 atviros veiklos, kurios aptariamoms metodinėje grupėje ir pateikiamos rekomendacijos tobulinimui. 3. Sukurtos 1-2 video pamokos patirties sklaidai už mokyklos ribų.	1. 2021-02-24 inicijavau mokymus mokytojų padėjėjams „Mokytojo padėjėjo vaidmuo įtraukiamajame ugdyme“. 2021-12-08 pravedžiau civilinės saugos mokymus mokytojams ir mokytojų padėjėjams temomis: „Radiacija. Pavojai ir veiksmai“, „Pavojai žiemą: ledas, šaltis, pūga, eismas tamsiuoju paros metu“ 2. Organizavau kolegialaus mokymosi veiklas, kurių metu mokytojai dalijosi gerąja patirtimi, vedė atviras veiklas, skaitė pranešimus Respublikinėse konferencijose:

			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 2021-05-20 „Man sekasi kai suprantu“,</li> <li>2. 21-11-12 „Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų žaidimų plėtotė“.</li> <li>3. 3 ikimokyklinio ugdymo pedagogai ir 1 priešmokyklinio ugdymo pedagogas vedė atviras veiklas kolegoms, 1 ikimokyklinio ugdymo mokytoja 2 kartus dalijosi gerąja patirtimi pateikdama filmuotą medžiagą.</li> </ol> <p>3. Inicijavau keturių video pamokėlių ciklo adventiniai rytmečiai „Nykštuko Gurguduko susitikimai su vaikais“ kūrimą. Viešinama Utenos vaikų lopšelio-darželio „Gandrelis“ internetinėje svetainėje <a href="https://www.gandrelis.utena.lm.lt/lt-lt/?start=6">https://www.gandrelis.utena.lm.lt/lt-lt/?start=6</a></p>
1.2. Dalyvauti projekto „Lyderių laikas 3“ veiklose.	Aktyvus pedagogų bendravimas ir bendradarbiavimas tarpusavyje bei su kitų ugdymo įstaigų pedagogais .	Sudarytos sąlygos 1-2 pedagogams dalyvauti projekto „Lyderių laikas“ veiklose, bendrauti ir bendradarbiauti su rajono pedagogais ir taikyti įgytas žinias praktikoje.	Kartu su mokytojų komanda dalyvavau „Lyderių laikas 3“ veiklose, Universalios mokymosi strategijos ugdyme taikyme ir koordinavau 2021-05-20 komandos pasidalijimą gerąja patirtimi konferencijoje. 2021-01-22 dalyvavau ilgosios programos „Universalios mokymo(si) dizaino strategijos diegimas“ 2 modulio „Kaip organizuoti pamoką, kad mokinys taptų mokymosi ekspertu?“ mokymuose. Bendradarbiau su Utenos mokyklos darželio „Eglutė“ vadovais ir pedagogais bei inicijavau 3 pedagogų

			dalyvavimą ilgalaikiame mokyklos-darželio vykdomame projekte „Idėjų gaudyklė“.
1.3. Gerinti vaikų lankomumą.	Motyvuoti vykdomų edukacinių veiklų, renginių vaikai noriai lanko ugdymo įstaigą .	1. Tėvų apklausa rodo, kad 50 proc. vaikų noriai lanko ugdymo įstaigą. 2. 4 procentais pagerėjęs vaikų lankomumas. 3. Suorganizuotos 1-2 šventės šeimoms ar bendruomenei.	1. Atlikau tėvų apklausą, kuri parodė, kad 68,8 % tėvų visiškai sutinka, kad jų vaikai noriai lanko ugdymo įstaigą, o 28 % sutinka iš dalies. 2. Atlikau 2017-2021 metų lankomumo analizę, kurios metu paaiškėjo, kad didesnę dėmesį reikia skirti priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumui, kurių ugdymas yra privalomas. Kartu su priešmokyklinio ugdymo pedagogais vykdėme lankomumo kontrolę, bendravome su tėvais (globėjais). Siekiant tikslesnių rezultatų, lyginimui pasirinkome 2019 metus, nes 2020 metais skaičius iškreipia Covid-19 koronaviruso infekcijos karantinas. Rezultatas – lankomumas pagerėjo 10,94 %. 3. Inicijavau 2021 -05-21 šeimos dienas renginį „Aktyvi šeima“, kuri vyko festivalio principu, o vienas produktas, stendai su išdidintais vaikų piešiniais, puošia Mokyklos tvorą.

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

## 3. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. -	-

**4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai**

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

**III SKYRIUS  
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS  
VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 –nepatenkinamai 2-patenkinamai 3-gerai 4- labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko, ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

**IV SKYRIUS  
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR  
KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai X
6.3. Įvykdytos tik kai kurios užduotys pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Užduotys neįvykdytos pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

7.1. Įtraukiojo ugdymo iššūkiai: pagalba pedagogams ir tėvams(globėjams).
---

**V SKYRIUS**  
**KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**8. Kitų metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Stiprinti ir palaikyti darbuotojų darbo komandoje įgūdžius.	Į darbo grupes įtraukus daugiau pedagogų ir nepedagoginio personalo palaikoma bendradarbiavimo atmosfera.	1. 40 proc. Mokyklos darbuotojų įtraukti į įvairias darbo grupes, komisijas. 2. Organizuota išvyka Mokyklos darbuotojams skatinanti bendrauti ir bendradarbiauti.
8.2. Užtikrinti kryptingą ir tikslingą pedagogų kvalifikacijos kėlimą, priešmokyklinio ugdymo mokytojų pasirengimą dirbti pagal atnaujintą priešmokyklinio ugdymo programą bei tęsti gerosios patirties sklaidą.	Organizuojamas kryptingas mokytojų mokymasis, užtikrinamas kolegialaus mokymosi tęstinumas, gerėja veiklų kokybė.	1. Ne mažiau kaip 90 proc. pedagogų dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo kursuose ir pagerina asmeninį bei profesinį veiklos meistriškumą. 2. 100 proc. mokytojų, dirbančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalyvauja mokymuose pasirengimui dirbti su atnaujinta Priešmokyklinio ugdymo programa. 3. 10 proc. mokytojų veda atviras veiklas ar kitomis formomis dalinasi gerąja patirtimi su Mokyklos ar rajono, respublikos mokytojais.
8.3. Gerinti vaikų lankomumą.	Motyvuotų naujų ar atnaujintų edukacinių erdvių, vykdomų veiklų ar renginių, noriai lanko ugdymo įstaigą	1. Sukurta erdvė lauke skirta tyrinėjimams, įsigytos 1-2 priemonės skatinančios vaikų judėjimą. 2. 1-2 procentais pagerėjęs ikimokyklinio amžiaus vaikų lankomumas ir išlaikytas priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumo procentas. 3. Suorganizuotos 1-2 šventės šeimoms ar bendruomenei. 4. 69 proc. Tėvų teigia, kad vaikai noriai lanko ugdymo įstaigą
8.4. Stiprinti bendradarbiavimą su socialiniais partneriais.	Socialiniai partneriai dalyvauja projektinėse veiklose, patirties sklaidoje.	1. Atnaujintos 1-2 sutartys su socialiniais partneriais. 2. Kartus su socialiniais partneriais vykdomas projektas. 3. Organizuotas priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų), pedagogų, švietimo pagalbos vaikui (ŠPV) specialistų ir pirmokų mokytojų susitikimas-diskusija „Būsimas pirmokas“.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Lėšų, skiriamų programoms ir priemonėms finansuoti trūkumas.

9.2. Žmogiškasis faktorius ( ilgalaikis nedarbingumas ir kt.)

9.3. Ekstremalios, pandeminės situacijos, stichinės nelaimės ar teisės aktų kaita.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Užduočių įvykdymo rezultatus vertinti labai gerai, nes numatytos užduotys atliktos. Ugdymo įstaigos darbas buvo užtikrinamas laikantis Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro-valstybės lygio ekstremaliosios situacijos valstybės operacijų vadovo nurodymų. Įstaigoje vyko ne tik sportiniai ir sveikatinimo renginiai įvairiose erdvėse, bet ir bendruomeniškumą skatinančios talkos, padėjusios likti psichologiškai stipresniems ir jausti bendruomeniškumą. Sudarytos sąlygos tiek pedagoginio, tiek nepedagoginio personalo kvalifikacijos tobulinimui, didelį dėmesį skiriant informacinių kompiuterinių technologijų naudojimui, SUP turinčių vaikų įtraukiajam ugdymui.

Novė  
(mokykloje – mokyklos tarybos  
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –  
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo  
/ darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

[parašas]  
(parašas)

Simona Nelėckienė 2022-02-18  
(vardas ir pavardė) (data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:**

Nėdori lygide ir mėsijos sutar-  
ties rezultaty vertinimo rodikliai vertinama labai  
gerai. Lėšamųj dotis - 15 procentų.

Samiraolėpis meras  
(valstybinės švietimo įstaigos savininko  
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos  
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens  
Pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju - meras)

[parašas]  
(parašas)

Stasys Latėnas 2022-02-24  
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas

labai gerai.

Susipažinau.  
Direktorė  
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

[parašas]  
(parašas)

Deivida Šaujėdienė 2022-02-24  
(vardas ir pavardė) (data)