

# REGIMASIS SUVOKIMAS

---

Parengta pagal  
specialiosios pedagogės ir logopedės metodininkės  
Gilijos Gajauskienės skaidres



# Apie regimąjį suvokimą

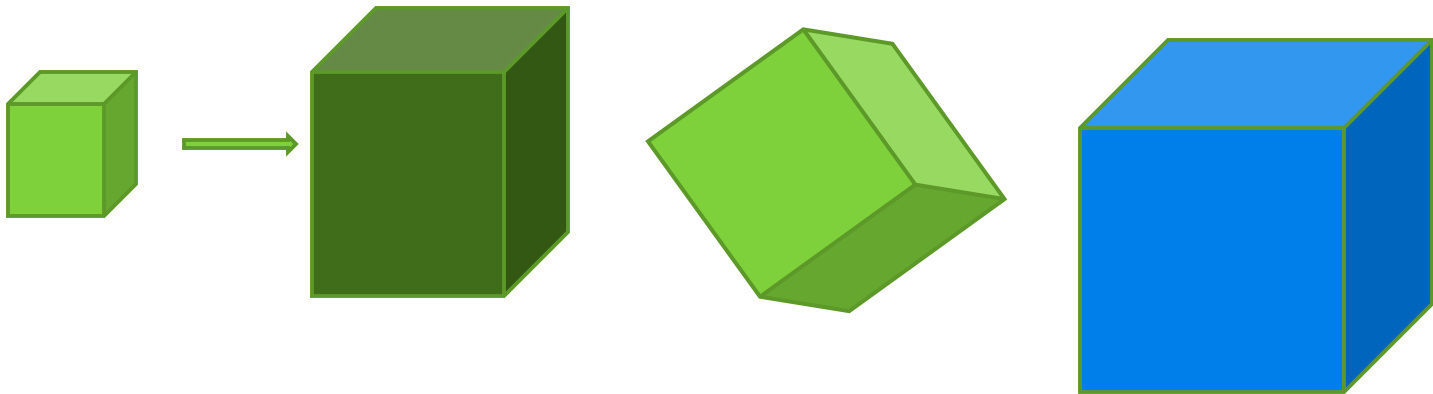
- **Regimasis suvokimas yra mūsų smegenų gebėjimas suvokti tai, ką mato mūsų akys.**
- **Savo regimojo suvokimo įgūdžius tiek vaikai, tiek suaugusieji naudoja nuolat ir kiekvieną dieną.**
- **Kasdieninės užduotys, tokios kaip apsirengimas, sklandus skaitymas, vardo rašymas ar ėjimas į darželį žinomu keliu, turi vieną bendrą dalyką: norint tinkamai atlikti užduotis, reikia gerų regimojo suvokimo sugebėjimų.**

# Apie regimajį suvokimą

- Regimojo suvokimo pagalba vaikai nustato daikto ypatybes ir/ar skiria daikto ar paveikslėlio detales. T.y. regimojo suvokimo pagalba vaikai atpažįsta objektų panašumus ir skirtumus pagal dydį, spalvą, formą, padėtį.
- Regimojo suvokimo dėka vaikai gali aptikti ką nors konkrečiau tam tikroje erdvėje, pvz.: išlavinto šio įgūdžio dėka vaikas gali tarp daugelio detalių rasti konkretų daiktą, pavyzdžiui, kambaryje, tarp daugybės daiktų rasti raudoną kaladėlę.

# Regimojo suvokimo reikšmė

- Regimojo suvokimo išlavėjimas padeda: suprasti, kad konkreti forma išlieka tokia pat, net jeigu ji padidinta ar sumažinta, pasukta kitu kampu arba kitos spalvos, pvz.:



# Regimojo suvokimo reikšmė

- Tai svarbus gebėjimas mokantis skaityti ir suprasti įvairius rašymo šriftus. Šio įgūdžio dėka vaikai moka atskirti skaičius nuo raidžių, įvairaus šrifto raides, nustatyti simbolių ar daiktų seką eilutėje.

L ℒ 1 l o 0

# Regimojo suvokimo reikšmė

- Regimojo suvokimo pagalba vaikai atpažįsta formą ar objektą, kai trūksta jo dalies. Šis įgūdis yra svarbus vaikams mokantis skaityti ir rašyti, įsimenant raidžių ar skaičių grafinį vaizdą, nustatant skirtumus paveikslėliuose (Ko trūksta? Kas ne taip?), o vėliau mokantis skirti panašias raides ar skaičius (r-n, 6-9, m-n ir pan.).
- Esant regimojo suvokimo sunkumams gali būti sunku skirti kairę – dešinę puses.



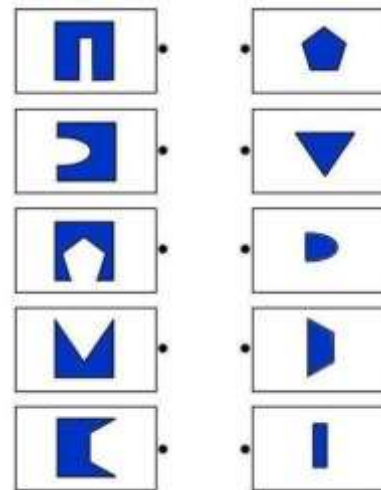
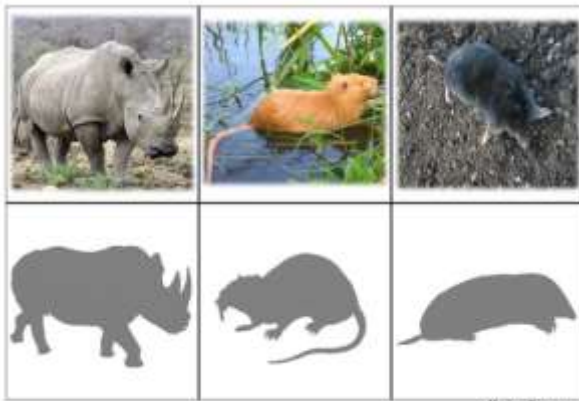
# Regimojo suvokimo reikšmė

- Geri vizualinio suvokimo įgūdžiai yra svarbūs vaikų daugeliui kasdienių įgūdžių, tokių kaip skaitymas, rašymas, kirpimas, piešimas, apsirengimas, vienodų kojinių radimas, atliekant „kelio radimo“ užduotis labirinte ir kt.
- Sunkumai, atliekant paminėtas kasdienes užduotis, gali neigiamai veikti vaiko savivertę, pakenkti jo akademiniams ir žaidimo rezultatams.



# Regimojo suvokimo reikšmė

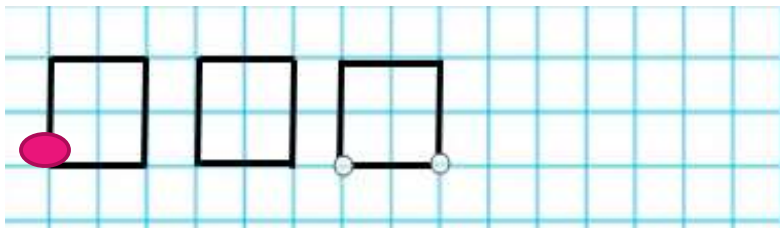
- Regimojo suvokimo įgūdžiais vaikai naudojami kopijuodami paveikslėlius bei rašybos elementus (įskaitant raides ir skaičius), jungdami taškus (brėždami liniją nuo taško iki taško, jungiant vienodus taškus, formas, tam tikru atstumu nutolusias vieną nuo kito), nustatant daiktų šešėlius ir kt.





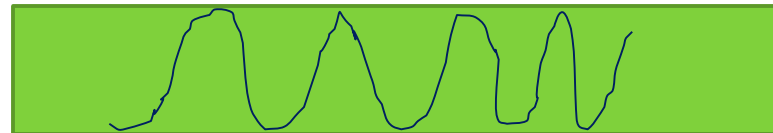
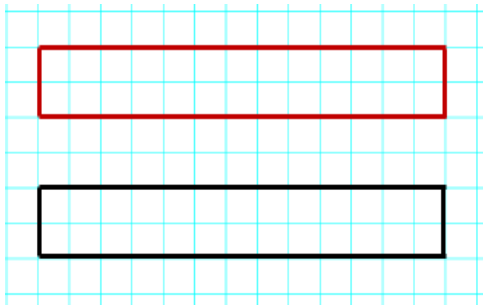
# Rekomendacijos regimojo suvokimo lavinimui

- Rašto veiklų metu sąsiuvinuose, naudokite ryškų Tašką, kuriuo parodysite vaikui, nuo kurios vietos pradėti rašybos elementų/raidžių/skaičių rašymą.
- Mokykite vaiką brėžti brūkšnelius, apibrėžti langelius, naudodami ne tik sąsiuvinio lapą dideliais langeliais, bet ir milimetrinį popierių.



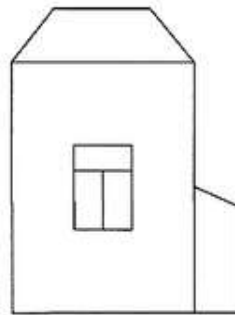
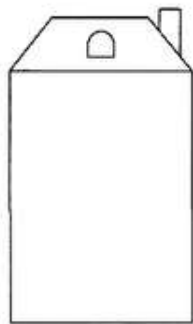
# Rekomendacijos regimojo suvokimo lavinimui

- Rašymui naudokite spalvotas popieriaus juosteles, kuriose vaikai rašys raides, rašybos elementus ir kt., neperžengiant juostelės ribų.
- Apibrėžkite „dėžutę“, o vėliau mokykite tai padaryti ir vaiką, kad joje būtų rašomi žodžiai/rašybos elementai.



# Rekomendacijos regimojo suvokimo lavinimui

- **Mokomą kopijuoti skaičių ar raidę, padėkite parašytą popierinėje kortelėje ant vaiko stalo, kad jis galėtų apvedžioti užrašą ranka, stebėti ir matyti kopijuojamos/nurašomos raidės/skaičiaus elementus/detales iš kuo arčiau.**
- **Naudokite iš dalies nupieštų paveikslėlių baigimo užduotis arba užduotis, kuomet reikalinga „pripiešti“ trūkstamas dalis arba palyginti paveikslėlius tarpusavyje.**



# Rekomendacijos regimojo suvokimo lavinimui

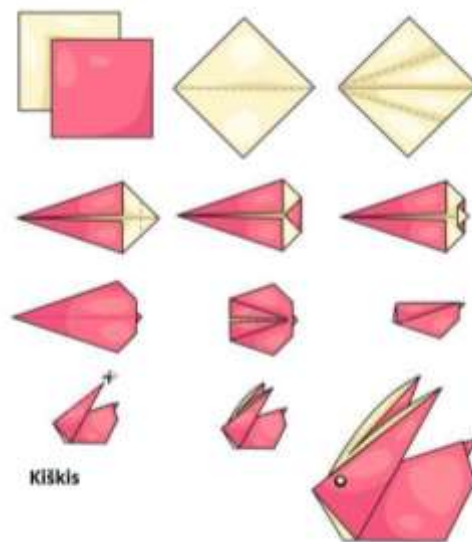
- Identifikuokite daiktus liečiant: įdėkite įvairius daiktus į maišelį ar dėžutę ir paprašykite, kad vaikas atpažintų, apibūdintų ir įvardintų liečiamą daiktą.
- Žaiskite žaidimą „Kur padėti daiktai?“ (pasakykite daiktą, o vaikai turi” pasakyti, kur jis padėtas, kur jį galima rasti).



# Rekomendacijos regimojo suvokimo lavinimui

**Naudokite popieriaus lankstymo užduotis, nes lankstymas:**

- lavina akies-rankos koordinaciją ir plečia žodyną (*popierių reikia strogiai lankstyti lygiai pusiau, kryžmai; padeda suprasti ir įsiminti sąvokas „per pusę“, „kvadratas“ ir kt.*);
- lavina loginį mąstymą (*lankstant pagal žodinį aiškinimą, nuo žodžio pereinama prie konkretaus veiksmo ir atvirkščiai- nuo veiksmo prie žodžio*);



# Rekomendacijos regimojo suvokimo lavinimui

- lavina dėmesį ir kantrybę, ugdo valią (*lankstant popierinius dirbinius, reikalingas nuoseklus ir stropus darbas bei susikaupimas; norint pasiekti kokybišką rezultatą, reikalinga kantriai įveikinti pasitaikančias kliūtis*);
- lavina vaikų vaizduotę (*lankstiniai dažnai yra apipavidalinami, spalvinami, puošiami piešiniais*);
- lavina smulkiąją motoriką (*nuolat atliekant tuos pačius lankstymo veiksmus, kartojami vienodi veiksmai tampa įgūdžiais*).



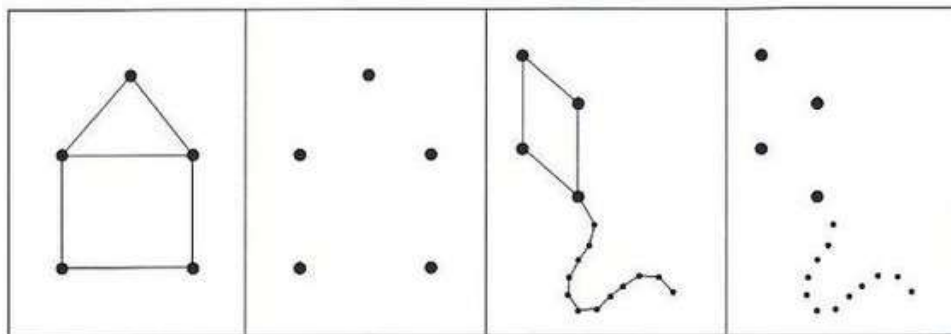
# Rekomendacijos regimojo suvokimo lavinimui

- Rūšiuokite daiktus pagal nurodytus požymius.
- Dėliokite dėliones. Jas pasidarykite kartu su vaiku: nupieškite paveikslėlį, jį nuspalvinkite, perkirpkite į kelias dalis, o po to paprašykite vaiko sudėti ir suklijuoti paveikslėlio dalis į visumą (klijavimas ir paveikslėlio dalių jungimas lavins akies-rankos koordinaciją, smulkiąją motoriką).



# Rekomendacijos regimojo suvokimo lavinimui

- Junkite taškus nurodyta tvarka. Taškų išdėstymą kurkite savarankiškai.
- Žaiskite žaidimą „Rask“. Vaikui skirkite užduotį grupėje rasti įvardintą žaislą arba kokį nors daiktą (pvz.: „*rask 3 mėlynus daiktus*“, „*rask 2 daiktus, kuriuos galima ridenti*“ ...).





# Rekomendacijos regimojo suvokimo lavinimui

- Nupieškite dėžutę ir ją dekoruokite įvairiais raštais. Paprašykite vaiko nupiešti tokią pat dėžutę (parašyti tokias pat raides, nubrėžti tokią pat formą ir pan.).
- leškokite tokių pat raidžių arba skaičių reklaminiuose bukletuose, juos apvedžiokite pieštuku.



# Rekomendācijas regimojo suvokimo lavinimui

- Naudodami 2-3 rūšių daiktus, dėliokite daiktų eiles, atkartojant kuriamą raštą, pvz.:
- Lyginkite natūralius daiktus, aptardami, kuo jie skiriasi, kuo jie panašūs.



# Užduočių sąsiuvinis

- <https://www.upc.smm.lt/ekspertavimas/mddb/Specialusis%20ugdymas/Mokomoji%20priemon%C4%97%20%E2%80%9ERegimojo%20suvokimo%20lavinimas%E2%80%9C/Knygel%C4%97%20%E2%80%9ERegimojo%20suvokimo%20lavinimas%E2%80%9C.pdf>